



Rendición de Cuentas de la Gestión 2012.

De acuerdo a la obligación establecida por ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, vengo en dar Nuestra Rendición Anual de Gestión 2012.

Durante el presente Año y al igual que los años anteriores, hemos continuado con la sostenida inversión en el mejoramiento de las instalaciones del que permitan entregar una mejor calidad de educación a nuestros alumnos. Se ha continuado con el trabajo de mantenimiento y mejoramiento en aulas, baños y vías de acceso.

I En el Plano de las Inversiones con Financiamiento Compartido 2012 efectuadas durante el período podemos destacar:

a.- Infraestructura y Equipamiento:

- Implementación del campo deportivo, que permitirá ampliar las dependencias deportivas de nuestros alumnos.
- La cafetería del patio El Juncal en enseñanza media.

b.- Materiales:

- Incremento en el número de datos show y telones de proyección, pizarra interactiva para uso en salas temáticas de los departamentos y oficinas.
- Incremento de Computadores en los niveles de 1° a 8° Básico.. Medios tecnológicos de vanguardia para la formación integral de nuestros alumnos.
- Adquisición de variado material didáctico de apoyo para la motivación de los alumnos en el primer y segundo ciclo. El aprovechamiento de estos recursos, permite a profesores y alumnos construir los propios aprendizajes.



c.- Actividades de Esparcimiento de los alumnos.

- Aportes al Departamento Casas en los diferentes eventos que éste realiza. Campeonato de Fútbol, Natación, Básquetbol, Atletismo, Danza, Gimnasia Artística. Festival del Invierno, Fiesta Costumbrista, Aniversario del Colegio.
- Actividades Culturales: Sea Expo; trabajos en exposición del área Infant, Presentación de todos los trabajos seleccionados durante el año. Se incentiva a los alumnos con sus trabajos y se invita a los apoderados a disfrutar de tales eventos.
- Olimpíadas de Lenguaje y Matemáticas: aporte en premios para los ganadores.
- Aporte a los alumnos que participaron en eventos externos al colegio
- Aportes para los eventos. Copa Nicolás Massú, actividades que permiten la participación de los alumnos del colegio y la interacción con otros establecimientos.

d.- Actividades Solidarias:

- Ayuda solidaria a las diferentes entidades. Campaña Teletón, Hogar de Cristo, Coanil, Aspaud, Hospital de Quilpué, y otras, parte fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- Almuerzo gratuito a alumnos con problemas económicos, lo que redundará en que estén en condiciones de salud óptima para el logro de los aprendizajes.
- Almuerzo solidario comedor de Quilpué para familias de escasos recursos.

e.- Incorporación de mail- google – calendar y “mi aula”:

- Hemos incorporado durante el 2012 correo electrónicos para nuestros alumnos, como también para los apoderados, todos ellos con la identidad @colegioaconcagua.cl.
- Así también progresivamente los calendar se incorporaron como herramienta adicional para los alumnos como los apoderados.
- Una de las herramientas más distintiva de nuestro colegio en términos de recurso académico, es la incorporación de “mi aula”, como forma concreta de apoyo al trabajo y aprendizaje de nuestros alumnos. Debemos considerar que hoy se encuentra implementada desde la educación parvularia, hasta la enseñanza media.

f.- Remuneración al Personal:

- El colegio entrega un porcentaje de lo recaudado por efecto de Financiamiento Compartido al personal del establecimiento como incentivo por su labor.



- Porcentaje de dinero bimensual al profesor o profesora que se destaca por su entrega y labor académica hacia los alumnos.

II Nuestra relación con el Centro General de Padres y Apoderados.

Podemos destacar nuestra gestión con el apoyo del Centro General de Padres y Apoderados. Los espacios de trabajo permiten llevar a cabo con éxito, actividades con un alto nivel de calidad.

Mencionamos eventos tales como:

Bingo solidario en conjunto con la pastoral de nuestro colegio con objeto de reunir fondos para ir en ayuda de las familias que más lo requieren.

Fiesta Costumbrista: espacio de recreación que permitió que nuestra unidad educativa celebrara con honores nuestras fiestas patrias. Padres, apoderados, alumnos y comunidad en general disfrutó durante todo el día y noche de este gran acontecimiento en homenaje a nuestra Patria.

Kermesse: una jornada extensa que cerró todo el trabajo de la comunidad educativa coronando a la reina de la casa triunfadora.

Cabe destacar en forma especial, la continuación de los aportes económicos para que nuestros alumnos pudieran participar de actividades como salidas a terreno, encuentros escolares, ayudas solidarias, jornada de orientación para los alumnos de 4° medio, jornada de orientación para los 8° básicos

III Pastoral del Colegio:

La Pastoral de nuestro Colegio es un organismo integrado por padres, apoderados, alumnos y profesores, quienes en conjunto realizan actividades que van en beneficio de aquellas familias que se encuentran en momentos de aflicción. Lo importante a destacar, es el espíritu solidario que se hace presente para realizar todo tipo de ayuda.

Dentro de su trabajo también está la preparación para que nuestros alumnos puedan recibir a través de la Catequesis el sacramento de la Primera Comunión y de la Confirmación. Gracias al trabajo de la Pastoral, este año nuevamente un gran número de alumnos de nuestro colegio recibió el sacramento de la Primera Comunión y un segundo grupo efectuó su Confirmación en jornadas con mucha participación de padres y apoderados.



Al igual que en el 2011 este 2012, nuestros alumnos de Enseñanza Media pudieron participar del EJE, espacio que les permitió un reencuentro con sus seres queridos y poder crecer más en espíritu, compartir sus experiencias y traspasarlas a sus grupos más cercanos.

Durante el año escolar, la Pastoral nos brindó aporte económico para los trabajos voluntarios, ayuda económica, canastas familiares para ir en ayuda de quienes más lo necesitan y ayuda en matrícula para alumnos de escasos recursos.

La constitución y el trabajo del Consejo Escolar ha venido a vitalizar el concepto de comunidad en donde todos los estamentos se han sentido con responsabilidad en el éxito del proceso educativo desarrollado en el colegio.

IV METAS Y RESULTADOS POR CICLO

CICLO INFANT

DIRECTORA: TERESITA LLANOS

- **ARTICULACIÓN**

Considerando

Para nuestra institución, es de gran relevancia articular los avances de nuestros alumnos desde sus primeros pasos en este largo andar, hasta su desempeño futuro profesional, considerando para ello las transiciones que deben darse en cada cambio de ciclo que ellos experimentan. Es por esto que, durante el año 2012, hemos avanzado en la consolidación de un programa de Articulación entre el Infant y el 1º Ciclo Básico de nuestro colegio, el que ha brindado a nuestros alumnos de Kinder las herramientas necesarias para su inserción y adaptación al 1º año básico, proceso que ha incorporado aspectos tan relevantes como la familia, alumnos/as, profesores jefes, directivos y comunidad educativa en general.

En este mismo contexto, hemos determinado la aplicación de un instrumento de evaluación de carácter institucional que se ha aplicado por primera vez a los alumnos de Kinder, con el objetivo de diagnosticar en forma temprana, generando así los acompañamientos necesarios en el desempeño escolar de nuestros alumnos.

- **PERFECCIONAMIENTO DOCENTE**

Por otro lado y en relación con la calidad de la educación que reciben nuestros alumnos más pequeños del Colegio, podemos señalar que la Educadoras se encuentran en constante perfeccionamiento en los temas relevante para la mejora permanente de su que hacer profesional. Es así como durante el año 2012, tres Educadoras han logrado el grado académico de Magíster en educación Inicial.

- **EXPOSICIONES**

Respetando los principios pedagógicos de la Educación Parvularia, los que fundamentan la formación de los niños menores de seis años bajo un mirada integral del niño y la niña, es que dentro de nuestro



currículum hemos considerado ciertos hitos que cuentan ya con un carácter de tradición y que el año 2012 no fueron la excepción; nos referimos a las Exposiciones de Arte “Sea Expo” y “Animal Expo” y a los tradicionales actos que preparan nuestros alumnos de Playgroup, Pre kinder y Kinder, tanto para celebrar las fiestas patrias, como para la finalización del año escolar. Sin dejar de mencionar la celebración de los “100 days of school”, realizada en el mes de agosto por los niños de Kinder, quienes realizaron el conteo diario desde el inicio del año, alcanzando una a una las decenas, para finalmente alcanzar la tan esperada centena y la respectiva celebración con la confección de sus colecciones de 100 objetos, la cual fue visitada por la comunidad en general.

CICLO 1º Y 2º BÁSICO

DIRECTORA: YEHENIPHER HERRERA

Durante el año 2012, se planificaron y llevaron a cabo una serie de acciones en Nivel Básico 1, con el fin de promover los principios educativos señalados en nuestro Proyecto Educativo Institucional, acciones en el ámbito académico, disciplinario y social que se señalan a continuación:

Ámbito Académico

Potenciación Proceso de Lectoescritura:

Con el objetivo de estimular el proceso de lectoescritura, se realizaron una serie de actividades en coordinación con *Departamento de Lenguaje* de nuestro colegio, entre ellas Bibliotecas de Patio, Producción de Textos e Intercambio de éstos con otros ciclos y atractivos Recorridos Educativos por espacios del establecimiento, preparados para fomentar la lectura, esto en compañía de profesores.

Al finalizar el año escolar, apoderados de Primeros Básicos, pudieron evidenciar progresos de sus pupilos en emotiva Ceremonia de Lectura realizada por curso.

Consolidación de Apoyo Sicopedagógico:

Primeros Básicos:

Instrumentos Sicopedagógicos de carácter diagnóstico de Lenguaje y Matemática fueron aplicados a alumnos de Primeros Básicos durante el inicio del año académico 2012. Resultados obtenidos nos permitieron contar con información detallada para identificar y apoyar a alumnos cuyos resultados fueron catalogados como descendidos. Alumnos de nivel antes mencionado fueron apoyados de manera personalizada por sicopedagoga del establecimiento.

Como parte de esta estrategia de apoyo, se realizó semanalmente *Taller de Potenciación de Habilidades y Aprendizajes* en el área de Lenguaje y Matemática.



Segundos Básicos:

Se llevó a cabo intervención sicopedagógica una vez por semana a grupo de alumnos de Segundos Básicos. Además, con el propósito de mejorar su desempeño en el área de Comprensión Lectora, se realizó semanalmente *Taller de Potenciación de Habilidades*. Dicha instancia buscó mejorar transversalmente niveles de logros de nuestros estudiantes.

Además, con el objetivo de colaborar en la estimulación del desarrollo de habilidades de los alumnos de nivel Inicial de Lenguaje y Matemática, sicopedagoga del establecimiento realizó apoyo en aula durante clases de asignaturas antes mencionadas.

Diagnósticos e Intervenciones realizadas por Área de Sicopedagogía permitieron mejorar la entrega y frecuencia de información a los padres, lo que nos permitió, en muchos casos, contar con un mayor apoyo del grupo familiar y mejorar los resultados académicos de los alumnos en cuestión.

Modificación Sistema de Evaluación:

Nuestro establecimiento reformuló su política evaluativa centrando los esfuerzos en el trabajo realizado en el aula. Para esto se desarrolló un nuevo Manual de Evaluación que permitió una mayor adecuación y pertinencia en el desarrollo de evaluaciones dentro de cada uno de los niveles. Esto permitió calificar respetando ritmos de aprendizajes en coherencia con nuestro sistema de niveles en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en NB1.

Cabe señalar, que contar con esta reformulación del Manual de Evaluación permitió mejorar protocolos para aplicación de Evaluación Diferenciada.

Articulación:

Durante el año 2012, se realizó un constante intercambio de experiencias entre los niveles NB1 y área Infant de nuestra institución lo que permitió coordinar actividades que beneficiaron a nuestros alumnos en el área cognitiva, social y afectiva.

Difusión Académica:

Con el fin de mejorar tiempos en la entrega de información académica a los padres y apoderados, se implementó uso de herramientas virtuales institucionales como correo electrónico, uso de calendario y aula virtual. Esto permitió el envío semanal de información detallada en relación a tareas, evaluaciones y solicitud de materiales. Durante el transcurso del año, fue posible contar con retroalimentación constante de los padres dadas las características y ventajas de herramientas antes señaladas.



Aplicación Prueba Estandarizada SIMCE Lenguaje:

Durante el mes de octubre, las habilidades de comprensión lectora fueron medidas en alumnos de Segundos Básicos quienes rindieron por primera vez prueba estandarizada SIMCE.

Por esta razón, durante el año se calendarizaron ensayos bimensuales, con el objetivo de que nuestros alumnos se familiarizaran con el instrumento y la forma de responderlo.

El resultado de estos ensayos, nos permitió como institución, generar un diagnóstico del nivel en que se encontraban nuestros estudiantes, y como resultado, tomar decisiones pedagógicas que nos permitieron estimular el desarrollo de habilidades descendidas tanto en clases de Lenguaje como en talleres a cargo de Área Sicipedagógica.

Enriquecimiento Curricular:

Con el fin de enriquecer el quehacer musical de los alumnos del nivel, se realizaron una serie de Mini-conciertos de patio organizados por profesores del *Departamento de Artes* de nuestra institución. Esto les permitió a nuestros alumnos disfrutar de presentaciones realizadas por compañeros de cursos superiores como también mostrar su propio progreso en el desarrollo de habilidades relacionadas con la producción musical.

Ámbito Disciplinario

Entrevistas a apoderados:

En el transcurso del año se calendarizaron entrevistas con apoderados con el objetivo de informar oportunamente sobre la conducta de nuestros alumnos. El establecimiento coordinó de manera sistemática encuentros con los padres para notificar a los adultos responsables de las acciones a seguir para lograr una mejora del comportamiento cuando era requerido y mantener de esta forma una adecuada y sana Convivencia Escolar.

Ámbito Social

Campañas Solidarias:



Una de nuestras aspiraciones como establecimiento es consolidar logros en el área de Acción Social, es por esta razón que se realizaron diversas campañas de recolección de ayuda tanto para familias de nuestro mismo colegio como para instituciones de la zona que lo requerían.

CICLO 3º Y 4º BÁSICO **DIRECTOR: MIGUEL ROCO**

El proyecto educativo del Ciclo NB2 se enmarca dentro de la estrategia institucional basada en la triada de la Excelencia Académica, la Exigencia Disciplinaria, y la Acción Social, las que bajo un desarrollo equilibrado apoyan el desarrollo íntegro del estudiante del ciclo.

Estrategia de Trabajo 2012.

Cada uno de estos objetivos institucionales es transformado en propuestas estratégicas dentro del Ciclo, y son avaladas con resultados mejores académicos, disciplinarios y un incremento en la matrícula desde el año 2011.

A. Excelencia Académica:

- a. Trabajo por niveles: una enseñanza diferenciada en los subsectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia y Ciencias Naturales, al que se suma Inglés en Cuarto Año Básico, permitiendo al docente un trabajo donde se diferencian los ritmos de aprendizaje.
- b. Integración Curricular: la asignatura de Artística apoya los aprendizajes de las ciencias sociales y las ciencias naturales.
- c. Diagnóstico / Apoyo Psicopedagógico: un apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje cognitivo y emocional, realizado desde el aula.

B. Exigencia Disciplinaria:

- a. Entrevistas Personalizadas: existe un trabajo directo con el apoderado para resolver los problemas que se suscitan en el diario vivir de la escuela.
- b. Trabajo de Dirección: resolución de problemas cercanos y efectivos, por la división del trabajo por ciclos.
- c. Estrategia de Convivencia Escolar: junto al departamento de psicología se trabajan actividades y mensajes para una mejor socialización, y para un desarrollo íntegro del respeto y la solidaridad.

C. Acción Social:



- a. Ayuda Solidaria: a diversas instituciones por medio de colectas y donativos.

Resultados Académicos 2012.

El Ciclo NB2 posee un total de 279 estudiantes matriculados, separados en dos niveles con 129 estudiantes en Cuarto Año Básico y 150 en Tercer Año Básico, que se distribuyen en 8 cursos con una media de 33 estudiantes en Cuarto Año Básico y 37 estudiantes en Tercer Año Básico.

La matrícula en comparación con el año 2011 obtuvo una baja del 9,2%, esto por el aumento en la exigencia académica y disciplinaria.

Los resultados académicos del Ciclo durante el año 2012 responden a la medición nacional SIMCE 2011, donde el número de estudiantes que realizó la evaluación fue de 145, un 2% más que el año 2010.

- Los resultados de este año 2011 fueron en el área de Lectura 293, en Matemática 282, y en Ciencias naturales 287, todos resultados históricos para nuestro establecimiento.
- En el área de Lenguaje los resultados son superiores en 15 puntos, obteniendo un 65% de lectura en niveles avanzados.
- En el área de Ciencias Naturales el aumento desde los 280 a los 287 puntos.

PRUEBA	PROMEDIO 2011	CON RESPECTO AL 2010	COMPARACIÓN DEL MISMO GSE
LECTURA	293	+ 15	+ 9
MATEMÁTICA	282	+ 1	+ 4
CIENCIAS NATURALES	287	+ 7	+ 7

- El establecimiento supera entre 22 a 26 puntos el promedio nacional de esta evaluación.
- En comparación con los establecimientos del mismo GSE el establecimiento supera



La utilización de las estrategias mencionadas anteriormente proyecta un mejoramiento en las mediciones externas, al sumarse al desarrollo de un currículo propio, y el énfasis en el perfeccionamiento del trabajo docente especialista en NB2.

CICLO 5º A 6º BÁSICO

DIRECTORA: MÓNICA CRUZ

CICLO 7º Y 8º BÁSICO

DIRECTORA: CAROLA MARTÍNEZ

Una mejora en la calidad y equidad de la educación, nos ha llevado a desarrollar diversos objetivos que durante el 2012 se centraron en lograr y mejorar los aprendizajes de los educandos.

Dentro de los objetivos más destacados

- I.- Encaminar a los alumnos del Primero y Segundo Ciclo básico a la Enseñanza Media logrando que ellos identifiquen sus fortalezas y debilidades en sus competencias necesarias para alcanzar los niveles de logros deseados a futuro.
- II.- Generar autonomía en su aprendizaje.
- III.- Equiparar de acuerdo a los Mapas de Progreso referidos a los Niveles de Logros.
- IV.- Lograr resultados óptimos en mediciones externas SIMCE, teniendo en consideración que para el 2013 se incluye los 6º básicos en ésta medición.

Para ello, se estipularon acciones a seguir que nos permitirán llevar a cabo, en forma exitosa, los objetivos planteados. Para eso se realizó:

- 1.- De acuerdo a los Niveles de Logros, se mantienen las estructuras en los subsectores de Educación Matemática y Lenguaje y Educación, reestructurando en 7º y 8º Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales en base a un trabajo de observación y análisis que entregue información precisa y concisa sobre el aprendizaje efectivo.
- 2.- Aplicación de un proyecto interdisciplinario entre Educación Tecnológica y Educación Matemática; Geometría, en función de generar herramientas de apoyo entre ambos subsectores que facilitarán la comprensión de la realidad que ayudarán al estudiante a entender situaciones y fenómenos permitiéndole formular explicaciones y hacer predicciones de ellos, aumentando su capacidad para intervenir en esa realidad.
- 3.- Participación del alumno de manera opcional en el desarrollo de la expresión artístico-creativo de acuerdo a sus potencialidades tanto en Artes, Música o Tecnología.



4.- Intervención del alumno en talleres de nivelación que le permitan el desarrollo de las destrezas del pensamiento y actualización de las competencias requeridas para el nivel de logro que debe alcanzar de acuerdo a su edad escolar.

5. Se ha potenciado el vínculo entre el profesor jefe y el alumno(a) para orientarlo en su vida escolar e intereses académicos así como guiarlo en sus responsabilidades en esta etapa de su escolaridad con un apoyo más personalizado para él/ella y su apoderado(a).

6. Implementación del aula virtual a través de una estructura directamente relacionada con los contenidos y clases que el alumno tiene para potenciar su autonomía preparando acorde a sus tiempos clases, guías y pruebas.

7. Apoyo del departamento de Orientación para trabajar temas de vida y procesos psicológicos propios debidos a los cambios que experimentan en su edad y que son fundamentales en su formación personal.

CICLO 1º MEDIO

DIRECTORA: PAMELA ESCOBAR

SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN TÉRMINOS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS

- Entrevistas con los alumnos con notas descendidas y el análisis correspondiente de su rendimiento.
- Entrevistas con apoderados de alumnos con mal rendimiento.
- Se mantienen informados los cursos de sus notas (impresión de ellas).
- Seguimiento del rendimiento en los niveles iniciales.

MAYOR CONTROL CONDUCTUAL DENTRO DE LA SALA DE CLASES.

- Observación de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases.
- Análisis mensual de situación conductual de los alumnos con inspector de Ciclo.

OBSERVACIÓN DE CLASES

- Se da a conocer al profesor el informe de sus fortalezas y debilidades dentro del aula. Estos reflejan la Preparación del material, el desarrollo de su clase y la disciplina del curso. Este será remitido a Rector.

ORGANIZACIÓN ENSAYOS SIMCE

- Durante el año 2012 se realizaron dos ensayos tipo Simce en los 1º medios, tanto de Matemática como



Lenguaje y los profesores de las asignaturas realizaron su análisis. El objetivo fue ver el desempeño en estas áreas y contribuir con el mejoramiento de la calidad en estos sectores durante el segundo semestre.

CHARLAS O TEST

- El Centro de Estudio Regional realizó una Charla motivacional para nuestros alumnos de Primero Medio siendo el tema central de ésta, la importancia de las Notas de Enseñanza Media o NEM.
- La PDI realizó una charla en nuestro Establecimiento donde nuestros Alumnos Adolescentes pudieron conocer la ley de Responsabilidad Penal que establece que establece nuestro sistema jurídico para los jóvenes entre 14 y 18 años que cometan delitos.
- El preuniversitario Cepech realizó una actividad donde se refirieron al NEM, becas y créditos.
- Por últimos el Preuniversitario Cepech aplicó el Test de Estilos de Aprendizaje con cuyos resultados comenzamos a trabajar durante el segundo semestre en Orientación.

ENSAYOS PSU

- Se rindió un Ensayo PSU en las asignaturas de Lenguaje y Matemática cuyo objetivo fue que entendieran la importancia de esta para su futura incorporación a la Universidad.

ORIENTACIÓN

- En la asignatura se trabajaron temáticas como la amistad, la autoestima, la convivencia escolar, entre otras, todo esto para fortalecer la afectividad y buena convivencia entre los pares.

Durante el segundo semestre se promovió la orientación educacional para apoyar a los alumnos en una buena y acertada decisión ya sea de una carrera o preferentemente de un área con la cual ellos se sientan afines.

CICLO 2º Y 3º MEDIO

DIRECTORA: JENNY RUBILAR

Desde la restructuración de la Dirección del Colegio Aconcagua, las metas y propósitos eran generar un cambio consciente de la importancia en los ámbitos académicos y valoricos. Debido a l



análisis de los años anteriores se han generado el cumplimiento de nuevas metas de índole académico que expongo en los siguientes puntos.

- Se realizó un trabajo de seguimiento académico y conductual dentro del aula, de los alumnos emblemáticos de condicionalidad extrema de años anteriores obteniendo resultados positivos en aquellos alumnos que fueron entrevistados por la Dirección con el apoderado, quienes no siguieron los compromisos hoy no pertenecen a la institución SIENDO UN TOTAL DE ALUMNOS SIN MATRICULA 2012, siendo para el presente año escolar un precedente en las futuras generaciones.
- Se realizó un trabajo PSU para 3°Medios sumando más ensayos semestrales, siendo el último un ensayo formal del CEPECH. Los resultados de estos fueron buenos indicadores para el panorama 2013 en las áreas de Matemáticas y Lenguaje, en la cual ambos Departamentos realizaron su planificación con el objetivo de los mejoramientos de estos resultados, siendo un balance bastante positivo para esta generación 2013.
- En el ámbito de la disciplina se trabajó en conjunto con Inspectoría General, en el comportamiento de los alumnos, que con la ayuda de los profesores jefes fueron monitoreados tanto en el comportamiento en la sala de clases como fuera de ella, dando gran relevancia a la presentación personal.
- Los compromisos SIMCE 2°Medios en el trabajo en conjunto con los departamentos de Lenguaje y Matemáticas, asignando una encargada de cada departamento para la coordinación del trabajo SIMCE, fueron llevados a cabo en el segundo semestre incorporando a los propios alumnos de 2° Medio en Tutorías de Matemáticas, lo que nos dejó muy claro de las capacidades que tienen los alumnos a nivel académico y valorico.
- Se realizó seguimientos de las labores de los docentes dentro de la sala de clases siendo constantemente observados y calificados en su compromiso como docentes.
- Se trabajó con mucha eficacia en los planes remediales cuando se realizaban análisis de índole académico.
- Se realizaron actividades extra programáticas en el área de desarrollo personal y valóricos en el Trabajo SIMCE en conjunto con el Departamento de Orientación y Educación Física.



- Se consolidó el rol del profesor jefe con el compromiso de dar solución inmediata a diversas situaciones suscitadas en el transcurso del año.

CICLO 4º MEDIO

DIRECTORA: ANDREA GUZMÁN

Durante el año 2012 la preocupación central de esta Dirección de ciclo fue en primer término la formación integral de los estudiantes como también la asesoría específica en todos los niveles en la preparación para la educación superior. Se hizo un seguimiento constante desde el ámbito académico y se buscaron diferentes instancias de orientación para despejar las dudas y acompañar tanto a alumnos como apoderados en dicho proceso. En el transcurso de dicho año académico se implantaron diversas estrategias nuevas como también se replicaron fórmulas ya probadas como efectivas todo en pos de la indagación que lograrse una meta esperada tanto por nuestra institución como por las familias. Entre dichas estrategias podemos destacar las que se exponen a continuación.

- 1 Ensayos PSU con una regularidad mensual, acompañados de los resultados y retroalimentación necesaria antes del ensayo siguiente.
- 2 Orientación vocacional a través de diferentes charlas y otras actividades educativas de diferentes universidades como también otras entidades externas que preparan en el proceso de ingreso.
- 3 Orientación en el proceso de inscripción para la rendición de la Prueba de Selección Universitaria.
- 4 Visita a ferias de diferentes universidades para mayor información de nuestros estudiantes.
- 5 Gestión en la participación del Colegio como sede en la realización del Ensayo Nacional Cepech a nivel regional como también la incorporación de otros preuniversitarios al trabajo mancomunado de ingreso a la educación superior.



- 6 Obtención de diversas becas en preuniversitarios Pedro de Valdivia, Cepech y Novaduc para los estudiantes que mostraban un rendimiento sobresaliente en tercero y cuarto medio.
- 7 Implementación del taller de preparación PSU impartido por alumnos de cuarto medio con destrezas en los diferentes subsectores para alumnos de tercero y cuarto medio.
- 8 Realización de actividades extraprogramáticas en pos de controlar la tensión y la ansiedad de los alumnos en los días previos a la rendición de la Prueba de Selección Universitaria.

Cabe destacar que a lo anterior se debe agregar el monitoreo constante del desempeño académico de los estudiantes como también su evolución tras dichas intervenciones. La dirección también estuvo preocupada de entregar herramientas a los profesores cuando se requería para lograr que toda la comunidad institucional se incluyera en el mismo objetivo común: el éxito académico de los estudiantes de cuarto medio.

RESULTADOS PSU 2012

Año	LENG	MAT	CIENCIAS	HISTORIA
2007	544	559	522	544
2008	551	557	518	583
2009	571	576	545	580
2010	569	571	517	574
2011	562	575	555	595
2012	554	574	548	572

MATEMÁTICAS	% alumnos acumulados por tramo				
	2008	2009	2010	2011	2012
Puntaje tramo					
850-700	-	4,1	2,9	5,4	4,64
700-600	27,3	39,6	27,9	33,3	39,7
599-550	53,3	67,5	62,9	60,5	62,3
549-500	78,8	85,2	84,3	87,8	82,1
499-450	90,9	92,3	94,3	96,6	95,4



449-400	98,2	97,6	99,3	99,3	98
399-0	100	100	100	100	100
Total alumnos	159	165	140	147	151

Lenguaje	% alumnos acumulados por tramo				
	2008	2009	2.010	2.011	2012
Puntaje tramo					
850-700	3	5,9	8,6	3,4	3,3
700-600	27,3	32,5	35	36,7	30
599-550	50,9	66,3	57,9	57,8	56
549-500	72,7	81,7	77,1	81	74
499-450	89,7	94,1	93,6	95,9	86
449-400	98,2	98,8	97,9	99,3	95
399-0	100	100	100	100	100
Total alumnos	165	169	140	147	151



TOTAL GENERACION 2012 PSU	151	
SELECCIONADOS EN LAS UNIVERSIDADES POR PSU 105	Nº AL.	% DE AL.
CRUCH	74	49,0
U. PRIVADAS	31	20,5
SIN POSTULACION O LISTA DE ESPERA	46	30,5

TOTAL GENERACION 2011 PSU	147	
SELECCIONADOS EN LAS UNIVERSIDADES POR 108	Nº AL.	% DE AL.
CRUCH	72	47,7
U. PRIVADAS	36	23,8
SIN POSTULACION O LISTA DE ESPERA	39	25,8

TOTAL GENERACION 2010 PSU	140	
---------------------------	-----	--

medio de lenguaje y matemáticas de los mejores 100 alumnos del colegio desde el 2008. Podemos interpretar que los hoy es mejor en términos históricos

Nº DE AL.	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Si
com
para
mos
el
pro



1	730	800	778	752	727
25	660	676	684	649	672
50	631	651	648	627	645
75	611	632	623	609	626
90	600	618	611	603	615
100	595	604	603	600	607
125	580	600	585	583	589
150	564	589	570	567	564
165	551	574			

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS SELECCIONADOS POR UNIVERDIDAD	2010		2011		2012	
	Nº AL.	% PREF	Nº AL.	% PREF	Nº AL.	% PREF
U.CATOLICA DE VALPO	19	28,36	22	30,56	21	28,38
U. DE VALPARAISO	17	25,37	26	36,11	26	35,14
U. TECNICA FEDERICO SANTAMARIA	12	17,91	16	22,22	17	22,97
U. DE PLAYA ANCHA	14	20,90	5	6,94	7	9,46
U. DE CHILE	3	4,48	2	2,78	1	1,35
OTROS U. CRUCH ESTATAL	2	2,99	1	1,39	2	2,70
TOTAL	67	100,00	72	100,00	74	100,00
	2011		2012			
	Nº AL.	% PREF	Nº AL.	% PREF		
U.ANDRES BELLO	34	94,4	28	90,3		
U. ADOLFO IBAÑEZ	2	5,6	2	6,5		
OTRAS PRIVADA CRUCH			1	3,2		
TOTAL ALUMNOS ELECCIONADOS DEL TOTAL	36	24,5	31	29,5		

ALUMNOS SELECCIONADOS	Universidad	Carrera
C 18783687-5 GIOVINE	UV	19047-OBSTETRICIA Y PUERICULTURA



ALTAMIRANO MARIANELLA SOFÍA			
C 18783357-4 MENESES HERRERA CAROLINA VALERIA	UV	19039-MEDICINA	
C 19011653-0 ARRIAGADA SAAVEDRA ÁLVARO RODRIGO	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	
C 18828510-4 BARRIOS MILLS GRIMBIS GREGORI	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	
C 18784589-0 FLORES CROOK MAURICIO DANIEL	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	
C 18897888-6 SALGADO VENEGAS DANIEL ALFREDO	UTFSM	15006-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	
C 18782284-K ÁLVAREZ OLIVARES GERALDINE JARU DEL CARMEN	UV	19041-ENFERMERIA	
C 18914666-3 PÉREZ ESPINOZA CAMILA ANDREA	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	
C 18784764-8 DÍAZ SIRE JAVIERA SOFÍA	UTFSM	15007-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	
C 18782723-K MOLINA FAJARDO DANIEL IGNACIO	UTFSM	15007-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	
C 18670393-6 CAPETILLO SILVA SARA PAZ	PUCV	14039-PEDAGOGIA EN MUSICA Y/O LICENC	
C 18582383-0 PEÑA JOFRÉ FABIÁN CARLOS ANDRE	UV	19041-ENFERMERIA	
C 18913764-8 ESPÍNDOLA VALVERDE CRISTÓBAL STEFANO	UCH	11027-ING. EN INF. Y CONTROL DE GEST	
C 18785145-9 CARVAJAL SOTO GABRIEL ESTEBAN	UNAB	41066-KINESIOLOGÍA	
C 18840425-1 UBILLA BARRA NICOLE ANTONIA	UV	19068-ADMINISTRACION PUBLICA	
C 18933000-6 CONTRERAS GONZÁLEZ DAVID JESÚS	UV	19090-QUIMICA Y FARMACIA	
C 18732227-8 JIMÉNEZ CISTERNAS CAMILA DE JESÚS	UTFSM	15003-INGENIERIA CIVIL PLAN COMUN	
C 18784686-2 PASTINE ESPINOSA CAMILA CONSTANZA	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL	
C 18993735-0 OÑATE LÓPEZ IGNACIO ANDRÉS	UDA	27001-INGENIERIA CIVIL EN MINAS	
C 18817716-6 ESTAY LOO CHRISTIAN ANDRÉS	PUCV	14083-INGENIERIA CIVIL DE MINAS	
C 18643499-4 OLIVARES GALLARDO	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA	



NATALIA PAOLA			
C 18971876-4	ASTORGA ARANEDA FRANCISCA ALEJANDRA	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA
C 18782943-7	LIRA SOLÍS CARLOS EDUARDO	uaustral	17014-MEDICINA VETERINARIA, LICENCIA
C 18889473-9	GÓMEZ LÓPEZ CONSTANZA FRANCISCA	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL
C 19082266-4	MONTOLIVO GODOY PAULINA VALERIA AMANDA NICOL	UTFSM	15003-INGENIERIA CIVIL PLAN COMUN
C 18821472-K	SEPÚLVEDA CONSTANZO CAMILA JAVIERA	PUCV	14030-DERECHO
C 18593005-K	LUCO CAMPOS MATÍAS NICOLÁS	PUCV	14030-DERECHO
C 18782628-4	AGUAYO RODRÍGUEZ GABRIELA BELÉN	UTFSM	15049-INGENIERIA EN PREVENCION DE RI
C 19082189-7	CASERES GATICA ANTONELLA DAMARIS	UV	19043-KINESIOLOGIA
C 18643414-5	CABRERA VÁSQUEZ DAVID ELIOT	UPA	26047-PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA
C 18943115-5	ARANCIBIA AGUIRRE CATALINA PAZ	UV	19012-SOCIOLOGIA
C 18926964-1	LLAÑA ESPINOZA PABLO ALBERTO	PUCV	14040-PSICOLOGIA
C 18458200-7	ROJAS MEJÍAS SUSANA ELIZABETH	PUCV	14062-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA
C 18582742-9	ZAMORANO PÉREZ SOLEDAD ALEJANDRA	UPA	26094-KINESIOLOGIA, LICENCIATURA EN
C 18761376-0	VARGAS SOLÍS ARIEL JOAQUÍN	PUCV	14066-INGENIERIA CIVIL EN METALURGIA
C 18996564-8	IBACETA MARTÍNEZ VICTORIA PAZ	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA
C 18784888-1	CHÁVEZ NÚÑEZ DENISSE MACARENA	UAI	42021-INGENIERÍA COMERCIAL
C 17984082-0	VERA SERRAINO MARAI SOFÍA	UAI	42022-INGENIERÍA CIVIL, PLAN COMÚN
C 18582643-0	MEZA MARTÍNEZ SOLEDAD MAGDALENA DEL CARMEN	UNAB	41064-INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
C 18643406-4	ESCOBAR ALFARO JAVIERA CONSTANZA	UTFSM	15046-TECNICO UNIVERSITARIO EN MINER
C 18732200-6	LASAGABASTER	PUCV	14037-PEDAGOGIA EN INGLES



SERRANO MATÍAS IGNACIO			
C 18784910-1	VERGARA PIZARRO MACARENA GIANNINA	UV	19091-NUTRICION Y DIETETICA
C 18954561-4	ROJAS BARRAZA ROBERTO VICENTE	PUCV	14064-INGENIERIA CIVIL INFORMATICA
C 18782605-5	ALBANEZ ALDEA RENATO IGNACIO	PUCV	14065-INGENIERIA CIVIL MECANICA
C 18842469-4	ROJAS CUELLAR SAMUEL ALEJANDRO	PUCV	14071-INGENIERIA EN CONSTRUCCION
C 19037244-8	VALENCIA LABORDE FAVIO	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF
C 18783015-K	MIRANDA RIESCO CAMILA IGNACIA	UNAB	41076-INGENIERÍA COMERCIAL
C 18585131-1	MORALES URRUTIA FELIPE ALEJANDRO	PUCV	14075-PEDAGOGIA EN MATEMATICAS Y/O L
C 18900324-2	VIDAL PARDO FELIPE ALEJANDRO	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF
C 18785183-1	TAPIA SALINAS MIGUEL FELIPE	PUCV	14071-INGENIERIA EN CONSTRUCCION
C 18585761-1	NEIRA BRITO FRANCO- HUMBERTO MAURICIO	UNAB	41088-GEOLOGÍA
C 18997224-5	GALLARDO BUGUEÑO NICOLE PATRICIA	UTFSM	15041-TECNICO UNIVERSITARIO EN QUIMI
C 18782296-3	SOLÍS ROJO FELIPE ANTONIO	PUCV	14064-INGENIERIA CIVIL INFORMATICA
C 18962114-0	BELMAR ORTEGA MAXIMILIANO ANTONIO	PUCV	14060-INGENIERIA CIVIL BIOQUIMICA
C 18746830-2	WILSON OLIVOS MAXIMILIANO JOSÉ	PUCV	14062-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA
C 18705487-7	DE LA VEGA BRITO JAVIERA ALEJANDRA	UV	19052-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL
C 19124455-9	GORICHÓN PRAVECEK JORGE ANDREE	UV	19052-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL
C 18582263-K	OLMEDO FERNÁNDEZ JAVIER IGNACIO	UV	19086-ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y GAST
C 18585411-6	GONZALEZ PAEZ LUZ CONSTANZA FRANCISCA	UV	19022-DISEÑO
C 18784486-K	ÁLVAREZ CISTERNAS VANESSA DEL PILAR	UV	19021-INGENIERIA CIVIL
C 18582794-1	MORALES ZÚÑIGA	UV	19081-INGENIERIA CIVIL OCEANICA



FRANCISCO JAVIER			
C 18842268-3 ALINE INGER	MOLINA KITZELMANN	UV	19020-ARQUITECTURA
C 18980429-6 NICOLÁS LEANDRO	VALDIVIA SAAVEDRA	UTFSM	15040-TECNICO UNIVERSITARIO EN INFOR
C 19082065-3 SEBASTIÁN EDUARDO	DURNEY MOLINA	UV	19031-TRABAJO SOCIAL
C 18784906-3 GUSTAVO	MAYER EULEFI JORGE	UV	19085-INGENIERIA CIVIL INFORMATICA
C 18202110-5 EDUARDO GONZALO	CALDERON ZUÑIGA	UV	19065-ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INT
C 18582262-1 VALENTINA CONSTANZA	MENA GONZÁLEZ	UPA	26063-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL, L
C 18708003-7 CAMILA FERNANDA	TAPIA SAN MARTÍN	UNAB	41066-KINESIOLOGÍA
C 18784973-K BRENDTNER MARÍA LORETO	ALBORNOZ	UPA	26040-PEDAGOGIA EN EDUCACION MUSICA
C 18568281-1 XIMENA	VERA PARDO EVELYN	PUCV	14032-PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFEREN
C 18980452-0 GONZÁLEZ TANIA FRANCISCA	SEPÚLVEDA	UNAB	41076-INGENIERÍA COMERCIAL
C 18457903-0 PAMELA VICTORIA	AGUILAR CAMPAÑA	UNAB	41098-TECNOLOGÍA MEDICA
C 18705981-K ALEXANDER	PORTA VÉLIZ FELIPE	UNAB	41089-INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
C 19011622-0 NIKOL ANDREA	OLIVARES BERNAL	UV	19065-ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INT
C 18586547-9 SOPHYA ANDREE	BURROWS TAPIA	PUCV	14013-QUIMICA INDUSTRIAL
C 18171337-2 MACARENA DEL PILAR	AREVALO VIEIRA	UNAB	41061-ARQUITECTURA
C 18998251-8 DIEGO ALEJANDRO	BRAVO RAMÍREZ	UPA	26080-BIBLIOTECOLOGIA, LICENCIATURA
C 18784655-2 SUSAN VALERIA	MOYA HERRERA	UNAB	41092-INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y PREV
C 18948292-2 CRISTOFER FERNANDO	CORNEJO MATELUNA	UPA	26040-PEDAGOGIA EN EDUCACION MUSICA
C 18584601-6 JAVIER IGNACIO	CORREA ARAYA	UNAB	41071-DERECHO
C 18704483-9	ALEGRÍA BAEZA	UNAB	41135-INGENIERIA CIVIL METALURGIA



MARCELO JAVIER			
C 18955406-0 ALEJANDRA MILENKA	DÍAZ ÁLVAREZ	UNAB	41096-NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENC
C 19036840-8 FABIOLA ANDREA	CASTELLANO PINTO	UV	19086-ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y GAST
C 18842634-4 DANIELA FERNANDA	ORELLANA CHEUL	PUCV	14034-EDUCACION PARVULARIA
C 18783706-5 VALENTINA ANDREA	VILLALOBOS ZAPATA	UNAB	41063-BACHILLERATO EN CIENCIAS
C 18783829-0 VEGA PAULINA VICTORIA	VELOZ PAZ DE LA	UNAB	41067-TERAPIA OCUPACIONAL
C 18705418-4 PATRICIA CONSTANZA	ARRIAGADA PARRA	UNAB	41063-BACHILLERATO EN CIENCIAS
C 18634541-K FABRIZIO GIOVANNI	GEDERLINI SOTO	UV	19086-ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y GAST
C 18782439-7 CLAUDIO ADOLFO	SVRIZ ESPINOSA	UNAB	41134-INGENIERIA CIVIL EN MINAS
C 18382169-5 PATRICIO ESTEBAN	LEIVA BONETTI	UTFSM	15037-TECNICO UNIVERSITARIO EN MECAN
C 18784654-4 MAYRA ALICIA	MOYA HERRERA	UV	19065-ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INT
C 18842412-0 FRANCISCA NATALIA	MENESES MEDINA	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA
C 18582861-1 CAMILA ALEJANDRA	KNABE SUÁREZ	UNAB	41088-GEOLOGÍA
C 18362891-7 NICOLAS ENRIQUE	DIEZ CACERES	UV	19022-DISEÑO
C 18782770-1 MACARENA RENEE	LYNG GÁLVEZ	UPA	26000-EDUCACION PARVULARIA, LICENCI
C 18781736-6 RODRIGO ANDRÉS	GAJARDO JAQUE	UTFSM	15043-TECNICO UNIVERSITARIO EN PROYE
C 19055681-6 VALENTINA	SAAVEDRA PAPE	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA
C 18299378-6 ENRIQUE	FORNO NAVIA ALDO	UTFSM	15031-TECNICO UNIVERSITARIO EN CONST
C 18934456-2 SEBASTIÁN	VALLE ROHDE	UNAB	41076-INGENIERÍA COMERCIAL
C 19124314-5 GISELLE DENISS	ZAPATA PONCE	UMAYOR	39106-CONSTRUCCIÓN CIVIL
C 18553392-1	AGUILA KITZELMANN	UNAB	41086-PEDAGOGÍA EN INGLÉS



ANIBAL JOAQUIN			
C 17984073-1 FABIÁN IGNACIO	CANALES TORRES	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA
C 19124845-7 IANN MARCELO	AHUMADA OJEDA	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA
C 18784749-4 TAMARA PAOLA	BERNAL DIPARODI	UNAB	41087-PSICOPEDAGOGÍA
C 18448503-6 DIEGO IGNACIO	ARAYA FUENTES	UTFSM	15036-TECNICO UNIVERSITARIO EN MATRI

NOMBRE		Universidad	Carrera	Lugar
C 18783687-5 ALTAMIRANO MARIANELLA SOFÍA	GIOVINE	UV	19047-OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	1
C 18840425-1 NICOLE ANTONIA	UBILLA BARRA	UV	19068-ADMINISTRACION PUBLICA	1
C 18643414-5 VÁSQUEZ DAVID ELIOT	CABRERA	UPA	26047-PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	1
C 18828510-4 GRIMBIS GREGORI	BARRIOS MILLS	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	2
C 18785145-9 SOTO GABRIEL ESTEBAN	CARVAJAL	UNAB	41066-KINESIOLOGÍA	2
C 18582742-9 PÉREZ SOLEDAD ALEJANDRA	ZAMORANO	UPA	26094-KINESIOLOGIA, LICENCIATURA EN	2
C 18914666-3 ESPINOZA CAMILA ANDREA	PÉREZ	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	3
C 18582794-1 ZÚÑIGA FRANCISCO JAVIER	MORALES	UV	19081-INGENIERIA CIVIL OCEANICA	3
C 18582643-0 MARTÍNEZ SOLEDAD MAGDALENA DEL CARMEN	MEZA	UNAB	41064-INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	6
C 18670393-6 SILVA SARA PAZ	CAPETILLO	PUCV	14039-PEDAGOGIA EN MUSICA Y/O LICENC	8
C 18993735-0 IGNACIO ANDRÉS	OÑATE LÓPEZ	UDA	27001-INGENIERIA CIVIL EN MINAS	8
C 18704483-9 MARCELO JAVIER	ALEGRÍA BAEZA	UNAB	41135-INGENIERIA CIVIL METALURGIA	9



C 18933000-6 GONZÁLEZ DAVID JESÚS	CONTRERAS	UV	19090-QUIMICA Y FARMACIA	10
C 18782943-7 CARLOS EDUARDO	LIRA SOLÍS	uaustral	17014-MEDICINA VETERINARIA, LICENCIA	10
C 18997224-5 BUGUEÑO NICOLE PATRICIA	GALLARDO	UTFSM	15041-TECNICO UNIVERSITARIO EN QUIMI	10
C 18782628-4 RODRÍGUEZ GABRIELA BELÉN	AGUAYO	UTFSM	15049-INGENIERIA EN PREVENCION DE RI	11
C 18783015-K RIESCO CAMILA IGNACIA	MIRANDA	UNAB	41076-INGENIERÍA COMERCIAL	11
C 18784655-2 HERRERA SUSAN VALERIA	MOYA	UNAB	41092-INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y PREV	11
C 18782284-K OLIVARES GERALDINE JARU DEL CARMEN	ÁLVAREZ	UV	19041-ENFERMERIA	12
C 18782770-1 MACARENA RENEE	LYNG GÁLVEZ	UPA	26000-EDUCACION PARVULARIA, LICENCI	12
C 18458200-7 SUSANA ELIZABETH	ROJAS MEJÍAS	PUCV	14062-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	13
C 18582262-1 GONZÁLEZ VALENTINA CONSTANZA	MENA	UPA	26063-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL, L	13
C 18998251-8 RAMÍREZ DIEGO ALEJANDRO	BRAVO	UPA	26080-BIBLIOTECOLOGIA, LICENCIATURA	14
C 18582263-K FERNÁNDEZ JAVIER IGNACIO	OLMEDO	UV	19086-ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y GAST	16
C 18586547-9 TAPIA SOPHYA ANDREE	BURROWS	PUCV	14013-QUIMICA INDUSTRIAL	16
C 19082189-7 GATICA ANTONELLA DAMARIS	CASERES	UV	19043-KINESIOLOGIA	17
C 18943115-5 AGUIRRE CATALINA PAZ	ARANCIBIA	UV	19012-SOCIOLOGIA	22
C 18171337-2 VIEIRA MACARENA DEL PILAR	AREVALO	UNAB	41061-ARQUITECTURA	22
C 18643499-4 GALLARDO NATALIA PAOLA	OLIVARES	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA	23
C 18971876-4 ARANEDA FRANCISCA ALEJANDRA	ASTORGA	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA	24
C 18585761-1 FRANCO-HUMBERTO MAURICIO	NEIRA BRITO	UNAB	41088-GEOLOGÍA	24



C 19037244-8 LABORDE FAVIO	VALENCIA	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF	26
C 18897888-6 VENEGAS DANIEL ALFREDO	SALGADO	UTFSM	15006-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	28
C 18784973-K BRENTNER MARÍA LORETO	ALBORNOZ	UPA	26040-PEDAGOGIA EN EDUCACION MUSICA	28
C 19011653-0 SAAVEDRA ÁLVARO RODRIGO	ARRIAGADA	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	29
C 18784686-2 ESPINOSA CAMILA CONSTANZA	PASTINE	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL	29
C 18761376-0 ARIEL JOAQUÍN	VARGAS SOLÍS	PUCV	14066-INGENIERIA CIVIL EN METALURGIA	29
C 18900324-2 FELIPE ALEJANDRO	VIDAL PARDO	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF	29
C 18783357-4 HERRERA CAROLINA VALERIA	MENESES	UV	19039-MEDICINA	30
C 18781736-6 JAQUE RODRIGO ANDRÉS	GAJARDO	UTFSM	15043-TECNICO UNIVERSITARIO EN PROYE	30
C 18585411-6 PAEZ LUZ CONSTANZA FRANCISCA	GONZALEZ	UV	19022-DISEÑO	32
C 18784906-3 JORGE GUSTAVO	MAYER EULEFI	UV	19085-INGENIERIA CIVIL INFORMATICA	33
C 18889473-9 CONSTANZA FRANCISCA	GÓMEZ LÓPEZ	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL	34
C 18842412-0 MEDINA FRANCISCA NATALIA	MENESES	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA	34
C 18582383-0 FABIÁN CARLOS ANDRE	PEÑA JOFRÉ	UV	19041-ENFERMERIA	35
C 18962114-0 ORTEGA MAXIMILIANO ANTONIO	BELMAR	PUCV	14060-INGENIERIA CIVIL BIOQUIMICA	35
C 18732200-6 SERRANO MATÍAS IGNACIO	LASAGABASTER	PUCV	14037-PEDAGOGIA EN INGLES	36
C 18705981-K FELIPE ALEXANDER	PORTA VÉLIZ	UNAB	41089-INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	37
C 18202110-5 ZUÑIGA EDUARDO GONZALO	CALDERON	UV	19065-ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INT	38
C 18784589-0 MAURICIO DANIEL	FLORES CROOK	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	39
C 18448503-6 FUENTES DIEGO IGNACIO	ARAYA	UTFSM	15036-TECNICO UNIVERSITARIO EN MATRI	40



Colegio Aconcagua



Nómina de alumnos que fueron seleccionados dentro de los primeros 40 lugares	Universidad	Carrera	Lugar
C 18783687-5 GIOVINE ALTAMIRANO MARIANELLA SOFÍA	UV	19047-OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	1
C 18840425-1 UBILLA BARRA NICOLE ANTONIA	UV	19068-ADMINISTRACION PUBLICA	1
C 18643414-5 CABRERA VÁSQUEZ DAVID ELIOT	UPA	26047-PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	1
C 18828510-4 BARRIOS MILLS GRIMBIS GREGORI	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	2
C 18785145-9 CARVAJAL SOTO GABRIEL ESTEBAN	UNAB	41066-KINESIOLOGÍA	2
C 18582742-9 ZAMORANO PÉREZ SOLEDAD ALEJANDRA	UPA	26094-KINESIOLOGIA, LICENCIATURA EN	2
C 18914666-3 PÉREZ ESPINOZA CAMILA ANDREA	UV	19049-TECNOLOGIA MEDICA	3
C 18582794-1 MORALES ZÚÑIGA FRANCISCO JAVIER	UV	19081-INGENIERIA CIVIL OCEANICA	3
C 18582643-0 MEZA MARTÍNEZ SOLEDAD MAGDALENA DEL CARMEN	UNAB	41064-INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	6
C 18670393-6 CAPETILLO SILVA SARA PAZ	PUCV	14039-PEDAGOGIA EN MUSICA Y/O LICENC	8
C 18993735-0 OÑATE LÓPEZ IGNACIO ANDRÉS	UDA	27001-INGENIERIA CIVIL EN MINAS	8
C 18704483-9 ALEGRÍA BAEZA MARCELO JAVIER	UNAB	41135-INGENIERIA CIVIL METALURGIA	9
C 18933000-6 CONTRERAS GONZÁLEZ DAVID JESÚS	UV	19090-QUIMICA Y FARMACIA	10
C 18782943-7 LIRA SOLÍS CARLOS EDUARDO	uaustral	17014-MEDICINA VETERINARIA, LICENCIA	10
C 18997224-5 GALLARDO BUGUEÑO NICOLE PATRICIA	UTFSM	15041-TECNICO UNIVERSITARIO EN QUIMI	10
C 18782628-4 AGUAYO RODRÍGUEZ GABRIELA BELÉN	UTFSM	15049-INGENIERIA EN PREVENCION DE RI	11
C 18783015-K MIRANDA RIESCO CAMILA IGNACIA	UNAB	41076-INGENIERÍA COMERCIAL	11
C 18784655-2 MOYA HERRERA SUSAN VALERIA	UNAB	41092-INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y PREV	11
C 18782284-K ÁLVAREZ OLIVARES	UV	19041-ENFERMERIA	12



GERALDINE JARU DEL CARMEN				
C 18782770-1	LYNG GÁLVEZ MACARENA RENEE	UPA	26000-EDUCACION PARVULARIA, LICENCI	12
C 18458200-7	ROJAS MEJÍAS SUSANA ELIZABETH	PUCV	14062-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	13
C 18582262-1	MENA GONZÁLEZ VALENTINA CONSTANZA	UPA	26063-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL, L	13
C 18998251-8	BRAVO RAMÍREZ DIEGO ALEJANDRO	UPA	26080-BIBLIOTECOLOGIA, LICENCIATURA	14
C 18582263-K	OLMEDO FERNÁNDEZ JAVIER IGNACIO	UV	19086-ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y GAST	16
C 18586547-9	BURROWS TAPIA SOPHYA ANDREE	PUCV	14013-QUIMICA INDUSTRIAL	16
C 19082189-7	CASERES GATICA ANTONELLA DAMARIS	UV	19043-KINESIOLOGIA	17
C 18943115-5	ARANCIBIA AGUIRRE CATALINA PAZ	UV	19012-SOCIOLOGIA	22
C 18171337-2	AREVALO VIEIRA MACARENA DEL PILAR	UNAB	41061-ARQUITECTURA	22
C 18643499-4	OLIVARES GALLARDO NATALIA PAOLA	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA	23
C 18971876-4	ASTORGA ARANEDA FRANCISCA ALEJANDRA	UNAB	41099-ODONTOLOGÍA	24
C 18585761-1	NEIRA BRITO FRANCO- HUMBERTO MAURICIO	UNAB	41088-GEOLOGÍA	24
C 19037244-8	VALENCIA LABORDE FAVIO	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF	26
C 18897888-6	SALGADO VENEGAS DANIEL ALFREDO	UTFSM	15006-INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	28
C 18784973-K	ALBORNOZ BRENDTNER MARÍA LORETO	UPA	26040-PEDAGOGIA EN EDUCACION MUSICA	28
C 19011653-0	ARRIAGADA SAAVEDRA ÁLVARO RODRIGO	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	29
C 18784686-2	PASTINE ESPINOSA CAMILA CONSTANZA	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL	29
C 18761376-0	VARGAS SOLÍS ARIEL JOAQUÍN	PUCV	14066-INGENIERIA CIVIL EN METALURGIA	29
C 18900324-2	VIDAL PARDO FELIPE ALEJANDRO	PUCV	14074-INGENIERIA DE EJECUCION EN INF	29
C 18783357-4	MENESES HERRERA	UV	19039-MEDICINA	30



CAROLINA VALERIA				
C 18781736-6 RODRIGO ANDRÉS	GAJARDO JAQUE	UTFSM	15043-TECNICO UNIVERSITARIO EN PROYE	30
C 18585411-6 CONSTANZA FRANCISCA	GONZALEZ PAEZ LUZ	UV	19022-DISEÑO	32
C 18784906-3 GUSTAVO	MAYER EULEFI JORGE	UV	19085-INGENIERIA CIVIL INFORMATICA	33
C 18889473-9 CONSTANZA FRANCISCA	GÓMEZ LÓPEZ	UTFSM	15026-INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL	34
C 18842412-0 FRANCISCA NATALIA	MENESES MEDINA	UNAB	41080-EDUCACIÓN FÍSICA	34
C 18582383-0 CARLOS ANDRE	PEÑA JOFRÉ FABIÁN	UV	19041-ENFERMERIA	35
C 18962114-0 MAXIMILIANO ANTONIO	BELMAR ORTEGA	PUCV	14060-INGENIERIA CIVIL BIOQUIMICA	35
C 18732200-6 SERRANO MATÍAS IGNACIO	LASAGABASTER	PUCV	14037-PEDAGOGIA EN INGLES	36
C 18705981-K ALEXANDER	PORTA VÉLIZ FELIPE	UNAB	41089-INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	37
C 18202110-5 EDUARDO GONZALO	CALDERON ZUÑIGA	UV	19065-ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INT	38
C 18784589-0 MAURICIO DANIEL	FLORES CROOK	UTFSM	15004-INGENIERIA CIVIL	39
C 18448503-6 IGNACIO	ARAYA FUENTES DIEGO	UTFSM	15036-TECNICO UNIVERSITARIO EN MATRI	40



DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

La motivación académica del año 2012, se concentró en el desarrollo del hábito lector y el desarrollo de las habilidades ligadas a la comprensión lectora. Es así como implementamos y ejecutamos los siguientes planes:

PRIMER CICLO: se desarrollaron, en el primer semestre, una serie de actividades de lectura ligadas al juego, donde las diferentes dependencias de nuestro establecimiento fueron el espacio ex-aula (patios, prosenios, bibliotecas, jardines laterales) para su desarrollo. Por nombrar algunas: cacería de palabras, cacería de cuentos, cacerías de poemas, coro poético, futbolito de lectura, entre otros. Además, se realizaron encuentros lectores entre alumnos de 4o. básico y 4o. medio.

Durante el segundo semestre, se desarrollaron actividades en aula que potenciaron la lectura y la producción de texto, trabajos que fueron llevados a la exposición de dichas producciones en la enseñanza media y en los distintos patios de nuestro recinto. La motivación por el hábito lector cerró con la implementación de la biblioteca de patio/recreo, actividad desarrollada por el segundo año básico Bristol.

SEGUNDO CICLO: se realizó un ordenamiento académico-disciplinario en el área de Lenguaje que permitió sistematizar los contenidos y las actividades en el aula. Se implementó un sistema de fichero personal de avance (carpetas disciplinarias) que sumado a los módulos de trabajo, permitió a nuestros alumnos/as consolidar sus aprendizajes en el subsector. Se privilegió el desarrollo de la expresión escrita ligada a las evaluaciones de nuestro plan lector.

Las producciones de texto ligadas a la creación narrativa fueron expuestas en dependencias de enseñanza media y patio de primer ciclo.

Se realizó un concurso de poemas en que los apoderados fueron los llamados a participar. Se espera continuar con este evento el año 2013.

ENSEÑANZA MEDIA: la preparación de los alumnos en la rendición de las pruebas SIMCE y PSU, significó elevar en nuestros alumnos la calidad de sus aprendizajes, pues estuvieron llanos a asumir la lectura y el trabajo de módulos de comprensión lectora.

- SIMCE: en nuestros niveles, los alumnos de segundo medio recibieron una atención personalizada en su trabajo y ello permitió asentar la confianza no en los instrumentos sino en el valor de la medición. Para ello se utilizaron en aula variadas actividades pedagógicas, por ejemplo, mediante el cine llegar al ejercicio de las habilidades deductivas y de inferencia.

- PSU: se profundizó en los aspectos formales de la PSU, mediante la realización de 10 ensayos (internos y externos) y de aproximadamente el desarrollo de 20 módulos de lectura y comprensión lectora, ligados a los contenidos mínimos obligatorios.



Se realizó el II Concurso de Declamación en la semana de Aniversario de nuestro Colegio. Él tuvo gran acogida entre los alumnos, pues brindó la posibilidad a los alumnos con destrezas teatrales de poder darse a conocer. Éste es un evento académico que desea tomar mayor auge a nivel institucional y en un futuro a nivel inter-escolar.

Finalmente nuestros más sinceros agradecimientos a nuestra comunidad educativa por la confianza depositada en la gestión que realizamos día a día en pos de la formación integral de nuestros alumnos. Devolvemos a ustedes la confianza depositada con la optimización de los esfuerzos institucionales para mejorar la calidad de los aprendizajes de sus hijos. Sabemos que esta tarea se ve consolidada con la gran ayuda que ustedes como padres y/o apoderados nos brindan y esperanzados en esta línea, seguiremos con nuestra tarea.

Nuestras metas y objetivos planteados para el año 2011 han sido alcanzados. Los resultados y el gran interés de nuestros apoderados por continuar en la institución, lo demuestran.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

PRIMER CICLO

- Se restablece la coordinación del primer ciclo básico referido a la asignatura de comprensión del medio natural.
- Se aplica un plan de trabajo orientado a mejorar los aprendizajes de contenidos específicos en ciencias.
- Se capacita a profesoras a cargo de los niveles 1° a 4° básico respecto de los contenidos del plan de estudios en ciencias, lo que se traduce en un mejor ejercicio de la práctica pedagógica.
- Se coordina plan de trabajo para Simce en alumnos de 3° básico.
- Se establece sistema de niveles en ciencias para alumnos de 4° básico.

SEGUNDO CICLO

- Implementación de sistema de niveles en 7° y 8° básico con el objetivo de mejorar los niveles de logro y nivelación de todos los estudiantes.
 - Coordinación de plan de trabajo para prueba SIMCE para quienes deberán rendirla en 2013.
 - Se desarrolla ciclo de presentaciones por parte de alumnos de 1° y 2° medio del plan de salud y medicina para alumnos de 5° y 6° básico mostrando excelentes resultados en cuanto a la



motivación de los alumnos expositores como de los alumnos que se vieron beneficiados por esta actividad.

ENSEÑANZA MEDIA

- Coordinación del plan de salud y medicina de 1° a 4° medio, así como las asignaturas de química y biología.
- Ciclo de presentaciones de los alumnos de ciencias de 1° y 2° medio para alumnos de E. Básica
- Coordinación de estrategias de reforzamiento y nivelación para alumnos que rinden PSU de ciencias.
- Aplicación de ensayos externos e internos PSU
- * Visita guiada al museo de anatomía de la escuela de medicina de la universidad de Chile con excelentes resultados para alumnos del plan de salud y medicina de 4° medio.
- * Coordinación y presentación de la gran feria científica escolar para alumnos de 6° a 1° medio

* Estas actividades cuentan con un amplio registro fotográfico en la página Web del colegio www.colegioaconcagua.cl

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Fundamentalmente el trabajo departamental, se basó en la implementación del aula virtual como apoyo y recurso pedagógico, debido a que en ella se encuentran apuntes, guías y pruebas con respuestas, además de videos explicativos, con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje en nuestros alumnos.

Además de esta importante labor, se describen las siguientes actividades por ciclo.

PRIMER CICLO: se desarrollaron actividades lúdicas en conjunto con actividades prácticas de la vida cotidiana, de forma de lograr un aprendizaje colaborativo y de mayor motivación para los alumnos, en áreas como números, geometría, datos y azar.

Se focalizó el trabajo Simce en 3° y 4° Básico, potenciando las habilidades y capacidades en los alumnos de este ciclo, obteniéndose avances significativos y cuantitativos.

SEGUNDO CICLO: se implementa el Proyecto interdisciplinario entre Ed. Tecnológica y Geometría, que pretende la integración del recurso innovador y tecnológico para aprender a construir, analizar y diseñar diversos proyectos utilizando las matemáticas.

Se realizan visitas a algunos cursos, de forma de crear conciencia y motivar a los alumnos para que se preparen de manera más eficiente, por la importancia que posee esta asignatura, por ser una de las



pruebas que deben rendir para quedar seleccionados en la meta profesional que adquieran durante su crecimiento y que culmina en Cuarto Medio.

ENSEÑANZA MEDIA: se desarrolla un destacado trabajo Simce. Durante el segundo semestre, se preparan alumnos tutores pertenecientes a Segundo Medio del grupo Avanzado, quienes apoyan este trabajo, utilizando módulos elaborados para lograr mejores aprendizajes en nuestros alumnos.

Se implementa el trabajo PSU-800 en 6 alumnos muy destacados, otorgándoles estrategias que permitan mejorar sus resultados.

Se organizan las Olimpiadas internas por Casa, resultando ganador el equipo de la Casa London.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

PRIMER CICLO

- Vinculación más estrecha con el departamento del área de Historia, a través de la labor de una coordinadora para el primer ciclo.
- Se intensifica el trabajo en la disciplina centrado en la conceptualización básica, mejorando así la comprensión de los mismos.
- Se trabaja más directamente con los profesores del nivel potenciando la mejora en las prácticas pedagógicas.
- Se elabora, coordina y aplica planes de trabajo simce en alumnos de 4º básico.
- Se consolida el trabajo en niveles en 3º y 4º básico de manera de favorecer el desarrollo de habilidades de los alumnos considerando sus diferentes ritmos de aprendizaje.

SEGUNDO CICLO

- Se consolida el trabajo en los niveles de 7º y 8º básico, actividad iniciada en el año 2011, poniendo especial énfasis en el grupo inicial.
- Se elabora, coordina y aplica material Simce en 7º básico.
- Se capacita a los alumnos en el uso de herramientas de Google Earth para desarrollar proyectos históricos.

ENSEÑANZA MEDIA

- Consolidación del trabajo PSU en 4º medio.
- Aplicación de ensayos internos y externos.



- Apoyo y coordinación en las tutorías de 4º medio.
- Participación en el Torneo Nacional de Emprendimiento organizado por Momento Cero y la Corfo, llegando a la final nacional y obteniendo el 4º lugar.
- Participación en la Feria de Emprendimiento organizada por la Universidad Andrés Bello, obteniendo el 3º lugar.
- Participación en el Torneo Directivos del Siglo XXI de la PUCV. En una destacada participación se obtuvieron en los distintos juegos tres terceros lugares y un primer lugar.
- Destacada participación en el concurso “Economía más Cerca”, organizado por el Banco Central. Participación en el Primer Torneo de Conocimiento Económico, iniciativa de la PUCV, en el cual se obtuvo el tercer lugar.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

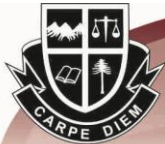
Durante el año 2012, el Departamento de Inglés realizó una serie de actividades destinadas a poner en práctica las habilidades que se desarrollan en nuestra asignatura (Comprensión oral y escrita, Producción oral y escrita). Entre éstas podemos mencionar tres eventos relevantes: English day, Spelling Contest, English Awards Ceremony, instancias en las cuales se realizaron concursos del saber, así como también presentaciones artísticas de índole dramática y musical.

Asimismo hemos diversificado la metodología de trabajo al interior del aula, incursionando en actividades más prácticas; por ejemplo a través de clases de cocina, diseño de juegos de mesa para niños con una posterior sesión en la que se les enseñaba a utilizarlos; creación de videos y películas en que los alumnos representan situaciones utilizando el idioma inglés en diferentes contextos.

Especial énfasis fue puesto en el uso de TICs durante el año 2012, prueba de ello es que nuestro colegio adoptó una nueva serie de textos con ejemplares digitalizados; herramienta que resultó de gran atractivo para los alumnos y favoreció el uso de la nueva herramienta de Google que el colegio implementó para este año.

ATTE.

Julio César Díaz Ferrari
Rector



Colegio Aconcagua