

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ACONCAGUA 2013

De acuerdo a la obligación establecida por ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, vengo en dar Nuestra Rendición Anual de Gestión 2013.

Durante el presente Año y al igual que los años anteriores, hemos continuado con la sostenida inversión en el mejoramiento de las instalaciones del que permitan entregar una mejor calidad de educación a nuestros alumnos Se ha continuado con el trabajo de manutención y mejoramiento en aulas, baños y vías de acceso.

Materiales:

Incremento en el número de Proyectores y Telones para Proyección, para uso en salas temáticas de los departamentos y oficinas.

Incremento de Computadores en los niveles de 1 a 8 Básico.. Medios tecnológicos de vanguardia para la formación integral de nuestros alumnos. Se implemento 1 sala de computación adicional para el cumplimiento de éste objetivo.

Actualmente tenemos total de 70 salas implementadas con proyectores y notebook, para facilitar el trabajo pedagógico con los alumnos.

Incorporación de nuevos Recursos que ponen al Colegio Aconcagua, como líder en el uso de nuevas plataformas

CORREOS ELECTRÓNICOS INFORMADO EN REUNIONES DE APODERADOS

Profesores, Inspectores y Administrativos.

Corresponde a:

Inicial Nombre + 1er Apellido + @colegioaconcagua.cl

Ejemplo:

Nombre: Mario Alejandro García Arredondo

Correo Gmail: mgarcía@colegioaconcagua.cl

Sólo existen algunas salvedades en que el correo del docente es

Nombre + punto + 1er Apellido + @colegioaconcagua.cl

Ejemplo:

Nombre: Mario Alejandro García Arredondo

Correo Gmail: mario.garcía@colegioaconcagua.cl

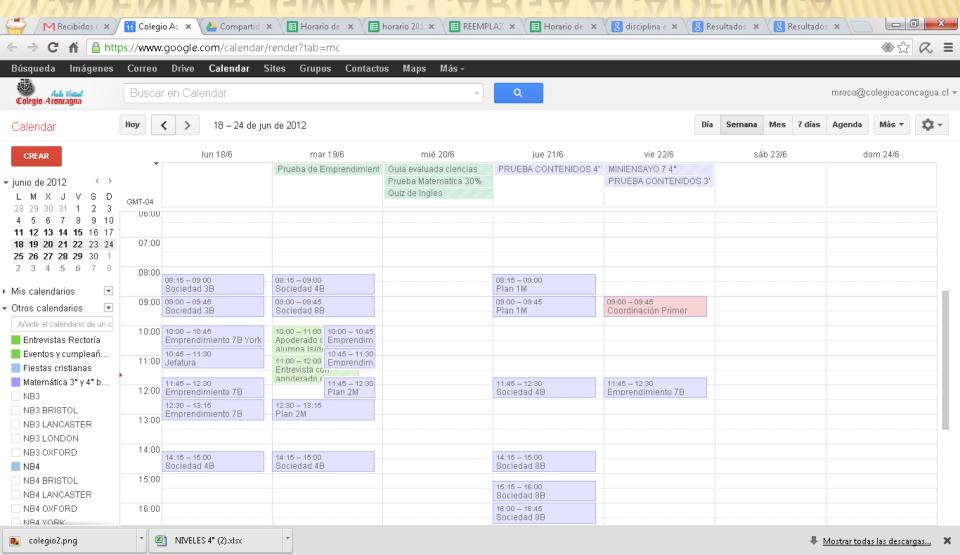
DUDAS O PROBLEMAS: enviar correo a profesor/a jefe y él o ella deriva al Departamento que dará solución o respuesta.

USO DEL SISTEMA ONLINE 2014

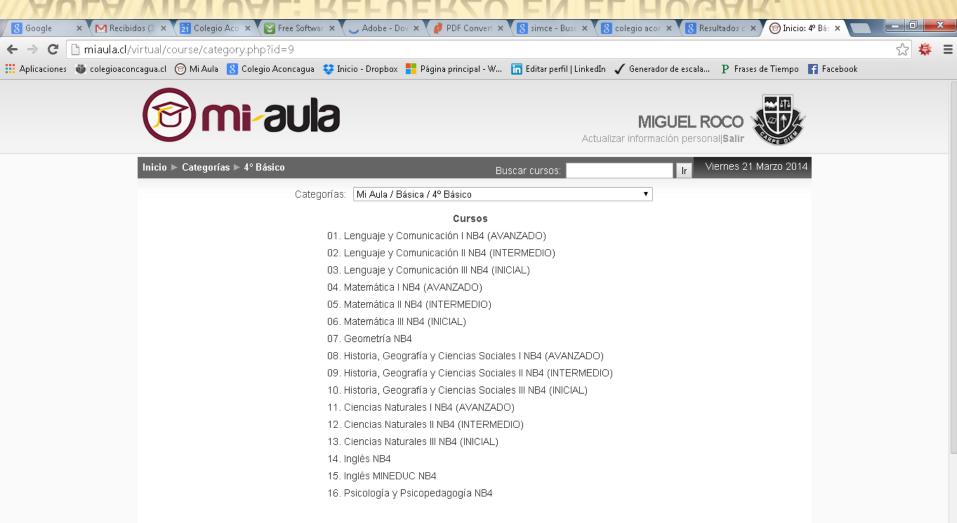
"Ingrese a la web <u>www.colegioaconcagua.cl</u> y comience la experiencia de la educación interactiva"



CALENDAR GMAIL: CARGA ACADÉMICA.



AULA VIRTUAL: REFUERZO EN EL HOGAR.











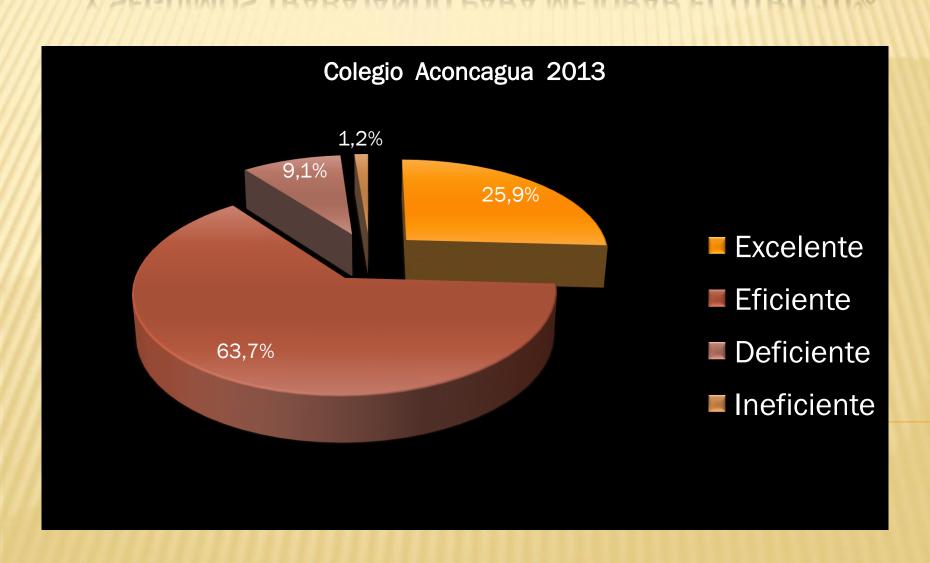






ALGUNAS METAS CONCRETAS DE 2013

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 90% CONSIDERAR QUE SOMOS EXCELENTE – EFICIENTE Y SEGUIMOS TRABAJANDO PARA MEJORAR EL OTRO 10%



SOMOS UN COLEGIO CON ISO 9001

SOCIEDAD EDUCACIONAL ACONCAGUA S.A.

Rd77: 96.589.529-K Caseton Troncal Antigue IV 41946, Pans Hondo - Quilpui CHILE

Bureau Pierras Cartification, certifica que el Statema de Cestión de la impantación mencionada ha sido evoluado y se muestro con de con las requerimentos de las normas desalladas a continuación.

NORMA

ISO 9001:2008 NCh 9001. Of 2009

ALCANCE DEL SISTEMA

PLANIFICACION Y PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS NIVELES PRE ESCOLARES, RASICA Y MEDIA.

EliChirole Confession mentantian in Archiv 21 Agentio 2013

Egisti a una metima y actificatorio operante del Estena de Costite de la ergantecello.
Este complesado se missi basta: 22 Agosto 2016

Parks Original de Comptionable 21 Agentes 2013

Singer de Registre 2011-8967 Contibude Bank Nº 89103041000 Versito Mason: 60 Forbe de Revisión: Horismbry 7 C.2013

Patricia Taxo Oline Generale Triumine



Bastima Japonia Burea Ferian Lerijkuston Dile Francisco Regues A VIII. (Shisa IAM, Francisco). Sentings - Oldo

Potares primerimo se mente di distato de que confine de y la optimistidad del Ressou de Cinette er parder situato considende e de regionissión.

Face confine la relatio de seus confinedo l'asser si sinjuno (SN(1):305000):

SOMOS UN COLEGIO CON PROGRAMAS PROPIOS EN TODAS LAS ASIGNATURAS DE LA ENSEÑANZA MEDIA

META 2014 TODO EL COLEGIO CON PROGRAMAS PROPIOS DE ESTUDIO

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ACONCAGUA 2013 POR CICLOS

CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN PARVULO 2013 MISS TERESITA LLANOS

DIRECCIÓN DE PÁRVULO 2013

CICLO INFANT
DIRECTORA: TERESITA LLANOS

ARTICULACIÓN

Considerando

Para nuestra institución, es de gran relevancia articular los avances de nuestros alumnos desde sus primeros pasos en este largo andar, hasta su desempeño futuro profesional, considerando para ello las transiciones que deben darse en cada cambio de ciclo que ellos experimentan. Es por esto que, durante el año 2012, hemos avanzado en la consolidación de un programa de Articulación entre el Infant y el 1º Ciclo Básico de nuestro colegio, el que ha brindado a nuestros alumnos de Kinder las herramientas necesarias para su inserción y adaptación al 1º año básico, proceso que ha incorporado aspectos tan relevantes como la familia, alumnos/as, profesores jefes, directivos y comunidad educativa en general.

DIRECCIÓN DE PÁRVULO 2013

CICLO INFANT

DIRECTORA: TERESITA LLANOS

ARTICULACIÓN

En este mismo contexto, hemos determinado la aplicación de un instrumento de evaluación de carácter institucional que se ha aplicado por primera vez a los alumnos de kinder, con el objetivo de diagnosticar en forma temprana, generando así los acompañamientos necesarios en el desempeño escolar de nuestros alumnos.

DIRECCIÓN DE PÁRVULO 2013

EXPOSICIONES

Respetando los principios pedagógicos de la Educación Parvularia, los que fundamentan la formación de los niños menores de seis año bajo un mirada integral del niño y la niña, es que dentro se nuestro currículum hemos considerado ciertos hitos que cuentan ya con un carácter de tradición y que el año 2013 no fueron la excepción; nos referimos a las Exposiciones de Arte "Sea Expo" y "Animal Expo" y a los tradicionales actos que preparan nuestros alumnos de Playgroup, Pre kinder y Kinder, tanto para celebrar las fiestas patrias, como para la finalización del año escolar. Sin dejar de mencionar la celebración de los "100 days of school", realizada en el mes de agosto por los niños de Kinder, quienes realizaron el conteo diario desde el inicio del año, alcanzando una a una las decenas, para finalmente alcanzar la tan esperada centena y la respectiva celebración con la confección de sus colecciones de 100 objetos, la cual fue visitada por la comunidad en general.

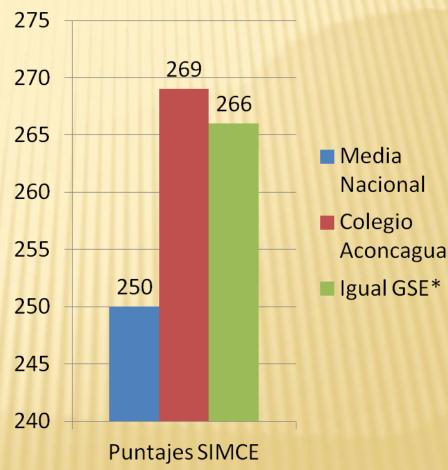
CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO NB1 2013 MISS YENNIPHER HERRERA

ESTRATEGIA CICLO NB1

- Trabajo de Articulación Kinder-Nivel Básico 1: Implementación de plan de trabajo estructurado cuyo objetivo es que los alumnos que ingresan a 1º Básico logren una mejor adaptación. Dicho programa de trabajo involucra también a padres y apoderados.
- Trabajo por Niveles: Estructura implementada en asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica: Evaluación sicopedagógica de totalidad de alumnos de 1º Básico y de alumnos nuevos de 2º Básico en el establecimiento. Apoyo constante y sistemático de especialista en la siguientes modalidades:
 - Apoyo en aula (niveles de Lenguaje y Matemática).
 - Talleres de apoyo para alumnos y orientaciones para apoderados.
 - Intervenciones personalizadas.

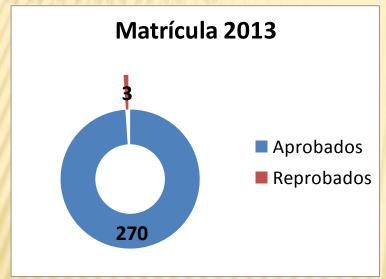
ANTECEDENTES ACADÉMICOS CICLO NB1

El año 2012 comenzó la evaluación de los niveles de Comprensión Lectora en alumnos de 2º Básico por medio de SIMCE. El resultado obtenido por el establecimiento fue de 269 puntos, superando la media nacional en 19 puntos.



*GSE: Grupo Socioeconómico

ORGANIZACIÓN DE LA MATRÍCULA



Datos de distribución: Los cursos durante el año 2013 en 2º Básico tienen un promedio de 37 alumnos, creciendo en un 2,7% con respecto al año anterior. Al mismo tiempo, 1º Básicos tienen un promedio de 33 alumnos por curso, decreciendo en un 10,8%

La matrícula de Ciclo NB1 creció en el periodo 2012-2013 en un 7,1%, llegando a los 273 alumnos.

Matrícula por Curso



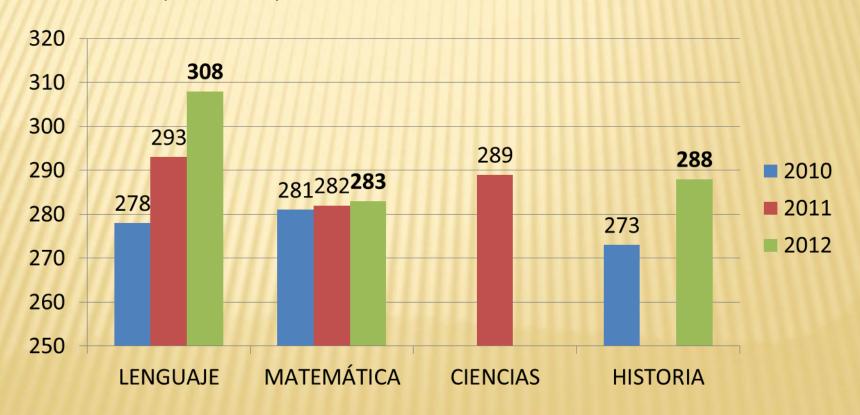
CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO NB2 2013 MISTER MIGUEL ROCO

ESTRATEGIA CICLO NB2

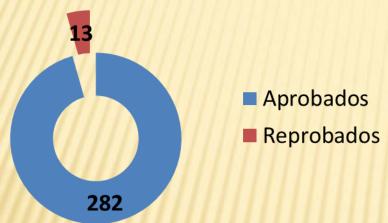
- Trabajo en Niveles: En Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia y Naturaleza se presenta la estrategia del N+1.
- Integración Curricular: La asignatura de Artes Visuales presta apoyo a Ciencias e Historia para afianzar los conocimientos.
- * Trabajo Disciplinario: Junto con el área de Psicología se atendieron más de 20 casos durante el año. Un 6,8% de los alumnos del Ciclo.
- » Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica.
 - + Intervención Directa: en el programa participaron 32 alumnos en el Ciclo, un 10,9% del total.
 - + Evaluación Interna: se evaluaron durante al año a 27 alumnos del Ciclo, un 9,1% del total.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS CICLO

NB2
Desde hace 3 años los resultados en la prueba nacional SIMCE han ido en un aumento sostenido, especialmente en las áreas de Lenguaje y de Historia donde el incremento supera los 15 puntos, en dos años.



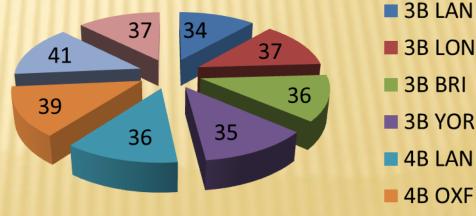
ORGANIZACIÓN DE LA MATRÍCULA Matrícula 2013



La matrícula del Ciclo NB2 creció en el periodo 2012-2013 en un 5,7%, llegando a los 295 alumnos.

Matrícula por Curso

Los cursos durante el 2013 en 4B tienen un promedio de 38 alumnos, aumentando en un 15,5% con respecto al año anterior, del mismo modo, los 3B de 36 alumnos por curso, decreciendo en un 2,7%.



CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO NB3 2013 MISS MÓNICA CRUZ

Enmarcándonos en el trazado de los objetivos planteados en el año 2013 y enfatizando en los ejes académicos, valóricos y de convivencia escolar, destacamos las siguientes acciones:

a.- Gestión Académica: Se potenció la autonomía en el aprendizaje de los alumnos de 5º y 6º Básico a través de un trabajo permanente y monitoreo constante para alcanzar logros en las competencias estipuladas como fundamentales. Para cumplir a cabalidad con este objetivo, se derivaron a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales a ser partícipes en Talleres de Nivelación en Lenguaje-Matemática logrando disminuir considerablemente el porcentaje de repitencia permitiendo en ellos la adquisición de competencias y habilidades requeridas para su nivel escolar en relación a los mapas de progreso y niveles de logros. Como Comunidad Educativa comprendemos que somos diferentes, que la sala de clases promueve la diversidad y no se puede pretender que todos aprendan lo mismo, en el mismo momento y de la misma manera, por consiguiente, valoramos las diversas estrategias y formas de trabajo.

b.- Apoyo del docente y trabajo en Aula: La observación de lo que ocurre en las aulas es primordial para poder garantizar la calidad de los sistemas educativos que se dispensan a los alumnos. De acuerdo a lo anterior, el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) supone que los profesionales que se desempeñan en las aulas ante todo son educadores comprometidos con la formación de sus estudiantes y se involucran como personas en las tareas con todas sus capacidades y sus valores; de lo contrario, no lograrían la interrelación empática con sus alumnos que hace insustituible la tarea docente. Por tal motivo, la supervisión y ayuda al profesional de la Educación se desarrolló en todos los subsectores y con mayor énfasis en los niveles iniciales de Lenguaje, Matemática y reforzamientos, ya que son en estos grupos donde se encuentran los alumnos con Necesidades Educativas Especiales que precisan recursos adicionales, ya sean humanos, materiales o pedagógicos, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje y contribuir al logro de los fines de la Educación.

En cuanto a las evaluaciones externas, en el transcurso del año escolar 2013, la Agencia de Calidad de la Educación aplicó las nuevas pruebas SIMCE de comprensión de lectura, escritura y matemática a los estudiantes de 6 básico del país las que evaluaron las habilidades y los conocimientos planteados en los Objetivos de Aprendizaje de 5 y 6 básico según las bases curriculares.

Durante el mismo año, a los alumnos de 5º Básico también se les aplicaron ensayos preparatorios que los familiaricen con la evaluación oficial.

- c.- Desarrollo de objetivos transversales y valores: Conscientes de la necesidad de forjar, afianzar y resaltar en los educandos el desarrollo de los valores en el marco de una sana convivencia, se efectuaron diversas jornadas de intervención. Entre las temáticas se destacaron: "Mejorando la convivencia escolar" y "La afectividad para favorecer la convivencia escolar" las que fueron dirigidas por el Departamento de Orientación y Psicología y apoyadas por sus profesores jefes. Además de lo anterior, se desarrolló el proyecto de mediadores que implicó un trabajo en conjunto integrando a los alumnos como monitores y facilitadores para el desarrollo de una apropiada fraternidad.
- d.- Gestión Disciplinaria: En conjunto con Inspectoría General y para mantener la eficiencia y eficacia en el trabajo escolar, este eje se basó en el acompañamiento del profesor jefe y de asignatura supervisando la aplicación de la normas de convivencia y apoyando su desarrollo para las mejoras conductuales de los alumnos.
- **e.- Organización de salas:** Para este año 2014, se instauran las salas temáticas cuyos diversos objetivos son potenciar el desarrollo cognitivo de los alumnos en un ambiente propicio con material adecuado y pertinente para el buen desarrollo de la clase y fortalecer la autonomía en los educandos motivando el uso y cuidado de sus pertenencias.

CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO NB4 2013 MISS PAMELA ESCOBAR

DIRECTORA PAMELA ESCOBAR

SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN TÉRMINOS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS

Se realizaron entrevistas con los alumnos que presentaban un rendimiento deficiente para establecer metas y evitar una posible repitencia.

- Entrevistas con los apoderados de alumnos con mal rendimiento para lograr un compromiso entre la casa y el colegio para superar la problemática.
- Se realizaron reforzamientos en los sectores de lenguaje y matemática.
- Hubo tutorías de matemática, con alumnos de cuarto medio, para los alumnos de los séptimos básicos.

CONTROL CONDUCTUAL DENTRO DE LA SALA DE CLASES.

Observación de clases para verificar el buen comportamiento y trabajo de los alumnos en clases.

OBSERVACIÓN DE CLASES

Preparación del material, desarrollo de su clase y la disciplina del curso son algunos aspectos que se consideraron al observar las clases de los profesores. Se les hizo saber sus fortalezas y debilidades.

ORGANIZACIÓN ENSAYOS SIMCE

En 7º Básico se realizó a fin de año un ensayo simce oficial. Sin embargo, los diversos sectores trabajaron con la dinámica de este tipo de preguntas durante el año en las distintas actividades realizadas y en las evaluaciones.

En lo que respecta a los octavos, mensualmente se realizaron ensayos en Lenguaje, Matemática y Ciencias.

El trabajo en lenguaje apuntó específicamente a la comprensión lectora para lo que se destinaron dos horas semanales para ello.

En Matemática se realizaron tutorías con alumnos de cuarto medio, quienes estuvieron reforzando las temáticas deficientes.

En Ciencias se realizaron comprensiones lectoras una vez por semana.

ORIENTACIÓN

Durante el segundo semestre se promovió la orientación educacional para orientar a los alumnos y que estos tomaran una buena decisión en el Plan de Estudio que elegirían en Primero Medio.

Entre las actividades estuvo un Test Vocacional y una Charla en que cada Jefe de Departamento explicó a los alumnos los objetivos y temáticas de cada Plan.

CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO 1º Y 2º MEDIO 2013 MISS JENNY RUBILAR

DIRECCIÓN DE CICLO 1°. Y 2°. MEDIO 2013

SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN TÉRMINOS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS

Entrevistas con los alumnos con notas descendidas y el análisis correspondiente de su rendimiento.

- Entrevistas con apoderados de alumnos con mal rendimiento.
- Seguimiento del rendimiento en los niveles iniciales. En especial alumnos nuevos

MAYOR CONTROL CONDUCTUAL DENTRO DE LA SALA DE CLASES.

Observación de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases. Análisis mensual de situación conductual de los alumnos con inspector de Ciclo.

OBSERVACIÓN DE CLASES

Se da a conocer al profesor el informe de sus fortalezas y debilidades dentro del aula. Estos reflejan la Preparación del material, el desarrollo de su clase y la disciplina del curso.

DIRECCIÓN DE CICLO 1°. Y 2°. MEDIO 2013

ORGANIZACIÓN ENSAYOS SIMCE

Durante el año 2013 se realizaron dos ensayos tipo Simce en los 1º medios, tanto de Matemática como L enguaje y los profesores de las asignaturas realizaron su análisis. El objetivo fue ver el desempeño en estas áreas y contribuir con el mejoramiento de la calidad en estos sectores durante el segundo semestre.

CHARLAS O TEST

El Centro de Estudio Regional realizó una Charla motivacional para nuestros alumnos de Primero Medio siendo el tema central de ésta, la importancia de las **Notas de Enseñanza Media o NEM.**

La PDI realizó una charla en nuestro Establecimiento donde nuestros Alumnos Adolescentes pudieron conocer la ley de Responsabilidad Penal que establece que establece nuestro sistema jurídico para los jóvenes entre 14 y 18 años que cometan delitos.

El preuniversitario Cepech realizó una actividad donde se refirieron al NEM, becas y créditos.

Por últimos el Preuniversitario Cepech aplicó el Test de Estilos de Aprendizaje con cuyos resultados comenzamos a trabajar durante el segundo semestre en Orientación.

DIRECCIÓN DE CICLO 1° Y 2° MEDIO 2013

Los compromisos SIMCE 2 Medios en el trabajo en conjunto con los departamentos de Lenguaje y Matemáticas, asignando una encargada de cada departamento para la coordinación del trabajo SIMCE, fueron llevado a cabo en el segundo semestre incorporando a los propios alumnos de 2 Medio en Tutorías de Matemáticas, lo que nos dejo muy claro de las capacidades que tienen los alumnos a nivel académico y valórico.

Se realizaron actividades extra programáticas en el área de desarrollo personal y valóricos en el Trabajo SIMCE en conjunto con el Departamento de Orientación y Educación Física.

CUENTA PÚBLICA DIRECCIÓN DE CICLO 3° Y 4° MEDIO 2013 MISS ANDREA GUZMAN

DIRECCIÓN DE CICLO 3°. Y 4°. MEDIO 2013

DIRECTORA ANDREA GUZMAN

Durante el año 2013 la preocupación central de la Dirección de Ciclo fue en primer término la formación integral de los estudiantes como también la asesoría específica en todos los niveles, en la preparación para la educación superior. Se hizo un seguimiento constante desde el ámbito académico y se buscaron diferentes instancias de orientación para despejar las dudas y acompañar tanto a alumnos como apoderados en dicho proceso.

DIRECCIÓN DE CICLO 3°. Y 4°. MEDIO 2013

Estrategias destacadas:

- Ensayos PSU con una regularidad mensual, acompañados de los resultados y retroalimentación necesaria antes del ensayo siguiente.
- Orientación vocacional a través de diferentes charlas y otras actividades educativas de diferentes universidades como también otras entidades externas que preparan en el proceso de ingreso.
- Orientación en el proceso de inscripción para la rendición de la Prueba de Selección Universitaria.
- Visita a ferias de diferentes universidades para mayor información de nuestros estudiantes.
- Obtención de diversas becas en matrículas, en preuniversitarios Pedro de Valdivia y Cepech.

- •Involucramiento en proceso preparatorio PSU de alumnos de 3o. Medio, mediante ensayos internos online y ensayos externos ofrecidos por la Universidad Andrés Bello.
- •Habilitación de cuenta en sitio <u>www.puntajenacional.cl</u> para alumnos de 3º. y 4º. Medio, para el refuerzo y práctica en el desarrollo de ensayos virtuales.
- •Implementación del taller de preparación PSU impartido por alumnos de Tercero y Cuarto año medio, a alumnos de Segundo a Cuarto año medio.
- •Elaboración y presentación de Planes y Programas Propios en las asignaturas: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés, centradas en el desarrollo de capacidades de alta exigencia, preparatorias para el ingreso y mantención de los alumnos en sus estudios superiores.

METAS DIRECCIÓN DE CICLO 2014

- 1º. Consolidación de, a los menos, 7 ensayos mensuales internos, internos on line y/o externos.
- 2º. Fortalecer redes de apoyo en orientación académica y universitaria, con tal de que los alumnos de 3º. y 4º. Medio, reciban información en su establecimiento educacional.
- 3º. Aprovechamiento sistemático de ensayos on line contenidos en nuestra AULA VIRTUAL, en los sectores de Matemática y Lenguaje.
- 4º. Consolidación de talleres NEM-PSU en 3º. y 4º. Medio, en sectores de Matemática y Lenguaje.
- 5º. Establecer proceso de inscripción y selección de alumnos interesados en tutorías NEM-PSU de 3º. Medio 2014 para 2015.
- 6º. Consolidación de tutores DE 3º. y 4º. MEDIO en talleres SIMCE, 1ºs. y 2os. Medios.
- 7º. Incremento en los resultados obtenidos en la PSU, de nuestros cursos 4os. Medios 2014.
- 8. Consolidación y aumento de alumnos 4º. Medio inscritos en universidades pertenecientes al Consejo de Rectores.
- 9. Consolidación de alumnos inscritos en carreras de primera postulación.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2013 SIMCE Y PSU

PROMEDIO PSU COLEGIO

| Año | LENG | MAT | CIENCIAS | HISTORIA |
|------|------|-----|----------|----------|
| 2007 | 544 | 559 | 522 | 544 |
| 2008 | 551 | 557 | 518 | 583 |
| 2009 | 571 | 576 | 545 | 580 |
| 2010 | 569 | 571 | 517 | 574 |
| 2011 | 562 | 575 | 555 | 595 |
| 2012 | 554 | 574 | 548 | 572 |
| 2013 | 559 | 582 | 550 | 560 |

PSU MATEMÁTICAS

| MAT | % a | % alumnos acumulados por tramo | | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|------|--|
| Puntaje | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 12 | 13 | |
| tramo | 20 | 20 | 20 | 20 | 201 | 201 | |
| 850-700 | //////// - | 4,1 | 2,9 | 5,4 | 4,6 | 4,8 | |
| 700-600 | 27,3 | 39,6 | 27,9 | 33,3 | 39,7 | 42,5 | |
| 599-550 | 53,3 | 67,5 | 62,9 | 60,5 | 62,3 | 64,1 | |
| 549-500 | 78,8 | 85,2 | 84,3 | 87,8 | 82,1 | 90,4 | |
| 499-450 | 90,9 | 92,3 | 94,3 | 96,6 | 95,4 | 98,2 | |
| 449-400 | 98,2 | 97,6 | 99,3 | 99,3 | 98 | 98,8 | |
| 399-0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Total | | | | | | | |
| alumnos | 159 | 165 | 140 | 147 | 151 | 167 | |

PSU LENGUAJE

| Lenguaje | % | % alumnos acumulados por tramo | | | | |
|------------------|------|--------------------------------|-------|-------|------|-------|
| Puntaje tramo | 2008 | 2009 | 2.010 | 2.011 | 2012 | 2013 |
| liamo | N | N | 7 | 7 | 7 | ~ |
| 850-700 | 3 | 5,9 | 8,6 | 3,4 | 3,3 | 5,4 |
| 700-600 | 27,3 | 32,5 | 35 | 36,7 | 30 | 33,5 |
| 599-550 | 50,9 | 66,3 | 57,9 | 57,8 | 56 | 52,7 |
| 549-500 | 72,7 | 81,7 | 77,1 | 81 | 74 | 75,4 |
| 499-450 | 89,7 | 94,1 | 93,6 | 95,9 | 86 | 91,6 |
| 449-400 | 98,2 | 98,8 | 97,9 | 99,3 | 95 | 95,2 |
| 399-0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Total | | | | | | |
| alumnos | 165 | 169 | 140 | 147 | 151 | 167 |

Si comparamos el promedio de lenguaje y matemáticas de los mejores 100 alumnos del colegio desde el 2008. Podemos interpretar que los hoy es mejor en términos

| históricos Nº DE AL. | 2.008 | 2.009 | 2.010 | 2.011 | 2.012 | 2.013 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 730 | 800 | 778 | 752 | 727 | 758 |
| 25 | 660 | 676 | 684 | 649 | 672 | 682 |
| 50 | 631 | 651 | 648 | 627 | 645 | 656 |
| 75 | 611 | 632 | 623 | 609 | 626 | 636 |
| 90 | 600 | 618 | 611 | 603 | 615 | 625 |
| 100 | 595 | 604 | 603 | 600 | 607 | 618 |
| 125 | 580 | 600 | 585 | 583 | 589 | 601 |
| 150 | 564 | 589 | 570 | 567 | 564 | 586 |
| 165 | 551 | 574 | | | | 573 |

| DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS | | | | | | HIIII | 111111 | MIM |
|----------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| SELECCIONADOS | 20 | 10 | 20 | 11 | 20 | 12 | 20 | 13 |
| | | % | | % | | % | | % |
| POR UNIVERDIDAD | Nº AL. | PREF |
| U.CATOLICA DE VALPO | 19 | 28,36 | 22 | 20,4 | 21 | 20,0 | 24 | 20,5 |
| U. DE VALPARAISO | 17 | 25,37 | 26 | 24,1 | 26 | 24,8 | 16 | 13,7 |
| U. TECNICA FEDERICO | | | | | | | | |
| SANTAMARIA | 12 | 17,91 | 16 | 14,8 | 17 | 16,2 | 14 | 12,0 |
| U. DE PLAYA ANCHA | 14 | 20,9 | 5 | 4,6 | 7 | 6,7 | 8 | 6,8 |
| U. DE CHILE- U.C. | 3 | 4,48 | 2 | 1,9 | 1 | 1,0 | 2 | 1,7 |
| OTROS U. CRUCH ESTATAL | 2 | 2,99 | 1 | 0,9 | 2 | 1,9 | 5 | 4,3 |
| U.ANDRES BELLO | | | 34 | 31,5 | 28 | 26,7 | 41 | 35,0 |
| U. ADOLFO IBAÑEZ | | | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 | 6 | 5,1 |
| OTRAS PRIVADA CRUCH | | | 0 | | 1 | 1,0 | 1 | 0,9 |
| TOTAL ALUMNOS ELECCIONADOS | | | | | | | | |
| DEL TOTAL | 67 | 62,0 | 108 | 100,0 | 105 | 100,0 | 117 | 100,0 |

Comparación de resultados simce 2º BÁSICO con TODOS LOS COLEGIOS EN LA REGIÓN

COLEGIO ACONCAGUA (120 ALUMNOS) RESULTADO 269 PUNTOS

| REGIONAL 604 Colegios | LUGAR | PERCENTILES |
|-----------------------|-------|-------------|
| | | |
| LENGUAJE 245 | 90 | 85 |

| PARTICULARES 56 Colegios | LUGAR | PERCENTILES |
|--------------------------|-------|-------------|
| | | |
| LENGUAJE 273 | 38 | 32 |

| SUBVENCIONADOS 332 Colegios | LUGAR | PERCENTILES |
|--------------------------------|-------|-------------|
| LENGUAJE 248 | 51 | 85 |

RESULTADOS SIMCE 2º MEDIO 2012 COMPARACIÓN HISTÓRICA

| | | | | | | DIFERENCIA | AS |
|-------------------------|-------|------|------|------|-------|------------|-------|
| | IIIII | | | | 2012- | 2012- | 2012- |
| | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2006 | 2008 | 2010 |
| LENGUAJE MATEMÁTICAS | 284 | 286 | 299 | 304 | 20 | 18 | 5 |
| IVIATEIVIATICAS | 272 | 289 | 297 | 324 | 52 | 35 | 27 |

ANÁLISIS COMPARATIVOS SIMCE CON OTROS ESTABLECIMIENTOS

| REGIONAL 345 | LUGAR | PERCENTILES |
|-----------------|-------|-------------|
| LENGUAJE | 34 | 90,1 |
| MATEMÁTICAS | 42 | 87,8 |
| PROMEDIO | 37 | 89,3 |
| | | 2012 |
| PARTICULARES 49 | LUGAR | PERCENTILES |
| LENGUAJE | 24 | 51,0 |
| MATEMÁTICAS | 29 | 40,8 |
| PROMEDIO | 25 | 49,0 |
| | | 2012 |
| SUBVENC. 222 | LUGAR | PERCENTILES |
| LENGUAJE | 9 | 95,9 |
| MATEMÁTICAS | 16 | 92,8 |
| PROMEDIO | 11 | 95,0 |

RESULTADOS POR CURSO

| 2º medio-2012 | LENGUAJE | MATEMÁTICAS | PROM |
|---|----------|-------------|------|
| | | | |
| OXFORD | 301 | 325 | 313 |
| ///////////////////////////////////// | | | |
| BRISTOL | 322 | 354 | 338 |
| (/// ///////////////////////////////// | ШШШ | | |
| LONDON | 306 | 317 | 312 |
| (((((((((((((((((((((((((((((((((((((((| | | |
| YORK | 306 | 332 | 319 |
| | | | |
| LANCASTER | 283 | 294 | 289 |

SIMCE INGLES 2012

| | COMP | COMP. | |
|-----------|--------------|-------------|-----------------|
| 3º medio | LECTORA | AUDITIVA | PROMEDIO |
| OXFORD | 71 | 80 | 76 |
| BRISTOL | 75 | 84 | 80 |
| LONDON | 58 | 60 | 59 |
| YORK | 57 | 69 | 63 |
| LANCASTER | 60 | 70 | 65 |
| | | | 111111111111111 |
| COLEGIO | 64 | 73 | 69 |
| 2010 | CERTIFICADOS | 51 (31%) | |
| 2012 | CERTIFICADOS | 105 (53.6%) | |

SIMCE 4º BÁSICO Y COMPARACIÓN CON IGUAL GRUPO SOCIO ECONÓMICO 2012

| | PAIS | 308 | |
|------------|------|------|-----|
| LYC | GSE | 2012 | |
| N.de logro | % | % | 106 |
| Avanzado | 53,9 | 73,6 | 78 |
| Intermedio | 29,0 | 19,8 | 21 |
| Inicial | 17,2 | 6,6 | 7 |

| <i>ин</i> инини | PAIS | 283 | | |
|-----------------|------|------|-----|--|
| MAT | GSE | 2012 | | |
| N.de logro | % | % | 106 | |
| Avanzado | 36,2 | 37,1 | 39 | |
| Intermedio | 42,5 | 41,9 | 44 | |
| Inicial | 21,3 | 21 | 22 | |

| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | PAIS | 288 | |
|------------------------|------|------|-----|
| СОМ | GSE | 2012 | |
| N.de logro | % | % | 106 |
| Avanzado | 40,7 | 47,6 | 50 |
| Intermedio | 40,1 | 41 | 43 |
| Inicial | 19,2 | 11,4 | 12 |

Resumen por CURSO SIMCE 4° BÁSICO

| 2012 | LENG | MAT | C.MSOC | PROM |
|--------------|------|-----|--------|------------|
| 4º York | 316 | 282 | 283 | 294 |
| 4º Bristol | 306 | 287 | 297 | 297 |
| | | | | |
| 4º Oxford | 298 | 274 | 282 | 285 |
| 4º Lancaster | 311 | 289 | 289 | 296 |
| Colegio | 308 | 282 | 288 | 293 |

Comparación (LUGAR) de resultados SIMCE 4º BÁSICOS con TODOS LOS COLEGIOS EN LA REGIÓN (597)

4º BASICOS PROMEDIO SIMCE

45º COLEGIO ACONCAGUA

4º BASICOS LENGUAJE

7º COLEGIO ACONCAGUA

4º BASICOS MATEMÁTICAS

83º COLEGIO ACONCAGUA

4º BASICOS C.SOCIALES

58º COLEGIO ACONCAGUA



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO AÑO 2013



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO CIENCIAS AÑO 2013

PRIMER CICLO

- 1ero y 2do básico trabajan como grupo curso la asignatura. Mientras que 3ero y 4to básico se realizó trabajo por nivel.
- Estos niveles se llevaron a cabo de acuerdo a los siguientes criterios:
 - + -Calificación del término del año escolar anterior de la asignatura.
 - + Prueba diagnóstica que se realizó al inicio del año escolar.

- Durante el año cada nivel realiza exposiciones de los trabajos realizados en clases en el patio del establecimiento, por ejemplo: ecosistemas, ciclos de vidas, animales entre otros.
- Además en el segundo semestre se llevó a cabo la salida pedagógica, con el fin de que los niños y niñas se acerquen más a la realidad y a los temas trabajados en clases.
- Por ejemplo al Jardín Botánico, Zoológico de Quilpué y de Santiago, MIM, Coca Cola entre otras.

- Ya que 4º básico rinde SIMCE se realizó durante todo el año un trabajo con ensayo simce y módulos de trabajos.
- * Además complementamos el trabajo práctico de ciencias con la asignatura de artes visuales. (Este trabajo se comienza hacer desde tercero básico.)

SEGUNDO CICLO

- Consolidación de la estructura de sistema de niveles en 7° y 8° básico con el objetivo de mejorar los niveles de logro y nivelación del todos los estudiantes.
- Coordinación de plan de trabajo para prueba SIMCE para alumnos de 5º básico quienes deberán rendirla durante 2014 en 6º básico

* Se desarrolla ciclo de presentaciones por parte de alumnos de 1° y 2° medio del plan de salud y medicina para alumnos de 5° y 6° básico mostrando excelentes resultados en cuanto a la motivación de los alumnos expositores como de los alumnos que se vieron beneficiados por esta actividad.

PRESENTACIONES



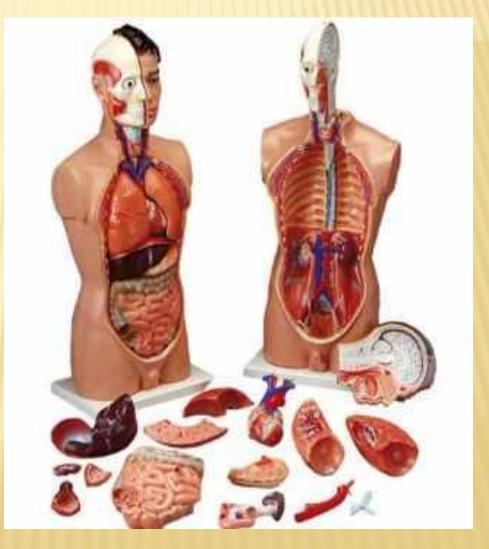
Se mejora equipamiento para el laboratorio de ciencias en este ciclo, el que cuenta ahora con microscopios suficientes para que todos los alumnos puedan trabajar.

NUEVO EQUIPAMIENTO



MATERIAL DIDÁCTICO





ENSEÑANZA MEDIA

- Coordinación del plan de salud y medicina de 1° a 4° medio, así como las asignaturas de química y biología.
- Ciclo de presentaciones del los alumnos de ciencias de 1° y 2° medio para alumnos de E. Básica

- Coordinación de estrategias de reforzamiento y nivelación para alumnos que rinden PSU de ciencias.
- * Aplicación de ensayos externos e internos PSU

- Visita guiada al museo de anatomía de la escuela de medicina de la universidad de chile con excelentes resultados para alumnos del plan de salud y medicina de 4° medio.
- Coordinación y presentación de la gran feria científica escolar para alumnos de 6° a 1° medio

FERIA CIENTÍFICA



FERIA CIENTÍFICA





CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO INGLES AÑO 2013

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2013

- El Departamento de Inglés continúa en su tarea de alcanzar el desarrollo de las competencias lingüísticas de nuestros alumnos. Con énfasis en las 4 habilidades que la componen (Reading, Writing, Listening, Speaking).
- En pos de esta tarea se implementó el Plan Lector para todos los niveles desde 4° Básico en adelante.
- Para el presente año, hemos extendido este desafío hacia los alumnos más pequeños, iniciando un Plan Lector desde 2° Básico.
- Dentro de las actividades que se realizan en la asignatura de Inglés, se destacan las presentaciones orales que realizan los alumnos; llevando este año a los alumnos de cursos superiores a visitar a los más pequeños y enseñarles; por ejemplo el uso de software relacionado con la asignatura o bien, presentarles materiales tales como juegos de mesa que ellos han diseñado.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2013

- El Departamento de Inglés continúa en su tarea de alcanzar el desarrollo de las competencias El año 2013, nuestro colegio asistió al Torneo Interescolar en Inglés organizado por la Universidad Andrés Bello, obteniendo el Primer lugar en su participación. Nuestros alumnos esperan lograr un desempeño similar el presente año.
- Durante el año 2013, nuestro colegio recibió los resultados de la segunda prueba SIMCE INGLÉS que se rinde en el país; con orgullo, nuestros colegio recibió la noticia de que el 53.6% (105 alumnos) recibieron Certificación en el dominio del idioma según exigencias del Marco Común Europeo. Este año, una nueva generación rendirá este examen; para lo cual trabajaremos con el objetivos de continuar mejorando nuestros resultados.
- Destacar la selección de la alumna KAREN GENSKOWSKY, por el programa PINGÜINOS SIN FRONTERA DE CORFO, que le permitió viajar a NUEVA ZELANDA POR UN SEMESTRES.
- * Agradecemos a los padres y apoderados el apoyo que brindan a nuestros alumnos; el cual es un pilar fundamental para realizar el desafío de nuestro colegio.



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO LENGUAJE AÑO 2013

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE 2013

La motivación académica del año 2013, se concentró en la consolidación académica del hábito lector y el desarrollo de las habilidades ligadas a la comprensión lectora. Es así como implementamos y ejecutamos los siguientes planes:

1º. A 4º. BÁSICO

Se planificaron y ejecutaron, en el primer semestre, una serie de actividades de lectura ligadas al juego, donde las diferentes dependencias de nuestro establecimiento fueron el espacio ex-aula (patios, proscenios) Algunas sistematizadas: cacería de palabras, cacería de cuentos, cacerías de poemas, coro poético, futbolito de lectura, entre otros. Además, se realizaron encuentros lectores entre alumnos de 4o. básico y 4o. Medio, y Visitas de cuentacuentos, en colaboración con editorial SM.

Se calendarizaron horas de comprensión lectora y desarrollo de las habilidades mediante módulos.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE 2013

5º. A 8º. BÁSICO:

Se implementó un sistema de fichero personal de avance (carpetas disciplinarias) que sumado a los módulos de trabajo, permitió a nuestros alumnos/as consolidar sus aprendizajes en el subsector. Se privilegió el desarrollo de la expresión escrita ligada a las evaluaciones de nuestro plan lector. Se dispusieron de dos horas semanales, en todos los niveles, solo al ejercicio de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora.

ENSEÑANZA MEDIA:

La preparación de los alumnos en la rendición de las pruebas SIMCE y PSU, significó elevar en nuestros alumnos la calidad de sus aprendizajes, pues estuvieron llanos a asumir la lectura y el trabajo de módulos de comprensión lectora.

-SIMCE: en nuestros niveles, los alumnos de segundo medio recibieron una atención personalizada en su trabajo y ello permitió asentar la confianza no en los instrumentos sino en el valor de la medición. Para ello se utilizaron en aula variadas actividades pedagógicas, por ejemplo, mediante el cine llegar al ejercicio de las habilidades deductivas y de inferencia.

-PSU: se profundizó en los aspectos formales de la PSU, mediante la realización de 10 ensayos (internos y externos) y de aproximadamente el desarrollo de 20 módulos de lectura y comprensión lectora, ligados a los contenidos mínimos obligatorios.

A lo largo del año se dispuso la consideración de los ajustes curriculares emanados del MINEDUC y ellos se ejecutaron de manera transversal en las unidades académicas anuales.

En todos los niveles se desarrolló el uso de recursos audiovisuales para la mejor y mayor aprehensión de los contenidos y capacidades, mejorando los aprendizajes.

El recurso institucional del AULA VIRTUAL permitió que se transformase en elemento de apoyo no solo en aula sino, además, en el hogar (padres-apoderados-alumnos).

La aprobación de nuestros Planes y Programas Propios, desde su gestación, beneficiaron a los niveles programados para el 2014, a través de la implementación de destrezas y habilidades como plus en nuestra red de contenidos.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

- 1. Consolidación de las unidades y contenidos a trabajar, esperando la formulación de nuestros planes y programas propios 2015, desde 1º. Básico a 8º. Básico.
- 2. Consolidación del trabajo de rincones de lectura en 1os. Básico.
- 3. Articulación entre unidad INFANT (Kinder) Y PRIMER CICLO-BASICA basada en la lectura y la comprensión lectora.
- 4. Sistematización del uso del aula virtual en sala de clases y en sus hogares, por parte de los alumnos/as de nuestro colegio.
- 5. Consolidación de horas, diferenciadas en carga académica, privilegiando la lectura en clases.
- 6. Desarrollo de módulos de lectura guiada y revisión cualitativa de los procesos lectores de sencilla y compleja habilidad lectora.
- 7. Continuo aumento en el rendimiento y resultados de instrumentos de evaluación externa. (SIMCE Y PSU).
- 8. Consolidación de niveles diferenciados N+2 entre 8º. Básico y 2os. Medios; y de niveles PLUS en 3os. Y 4os. Medios.
- 9. Elaboración, planificación y desarrollo del Primer Concurso Interdisciplinario de Declamación.
- 10. Formulación y presentación de Planes y Programas Propios en Enseñanza Básica de Lenguaje.



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS AÑO 2013

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Una de las metas del trabajo departamental, fue la implementación del aula virtual como apoyo y recurso pedagógico, estructurándola por niveles, con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje en nuestros alumnos

Además de esta importante labor, se describen las siguientes actividades por ciclo.

PRIMER Y SEGUNDO CICLO:

Se desarrolló Actividad de Olimpiadas, donde participaron alumnos y apoderados, lo cual resultó ameno y satisfactorio.

Se focalizó el trabajo Simce en 3 , 4 , 6 y 8 Básico, potenciando las habilidades y capacidades en los alumnos de este ciclo, obteniéndose avances significativos y cuantitativos. En el caso de 8 se implementó durante el 2 semestre un Plan de tutorías apoyando en esta labor destacados alumnos de 8 del nivel avanzado y alumnos de 4 M del Plan de ingeniería, a cargo de Miss Nelly Aravena.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ENSEÑANZA MEDIA:

Se desarrolla un destacado trabajo Simce. Durante el segundo semestre, se preparan alumnos tutores pertenecientes a Segundo Medio del grupo Avanzado, quienes apoyan este trabajo, utilizando módulos elaborados para lograr mejores aprendizajes en nuestros alumnos, estos alumnos colaboran con las tutorías del Taller NEM.

El colegio participa en Olimpiada externa de Matemática, organizada por la Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso, donde se obtuvo el Tercer Lugar entre colegios particulares de muy buen nivel.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE HISTORIA

El año 2013 el trabajo se concentró en la articulación de los diferentes ciclos y el desarrollo de habilidades relacionadas con tiempo-espacio así como análisis e interpretación de fuentes históricas

PRIMER CICLO

Vinculación más estrecha con el departamento del área de Historia, a través de la labor de una coordinadora para el primer ciclo. Se trabaja más directamente con los profesores del nivel potenciando la mejora en las prácticas pedagógicas ante los cambios curriculares aplicados. Se intensifica el trabajo en la disciplina centrado en la conceptualización básica, mejorando así la comprensión de los mismos y los alumnos de 1 y 2 básico comienzan a trabajar con investigación y fuentes históricas. En esto destaca el trabajo de los alumnos de 2 básico sobre "Pueblos Indígenas" los que presentan su investigación a través de una disertación de ellos. Se consolida el trabajo en niveles en 3º y 4º básico de manera de favorecer el desarrollo de habilidades de los alumnos considerando sus diferentes ritmos de aprendizaje.



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO HISTORIA AÑO 2013

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE HISTORIA

SEGUNDO CICLO

Se mantiene la estructura por curso en 5 y 6 básico para otorgar uniformidad a los contenidos y habilidades generales del sector en este subciclo para posteriormente en una segunda etapa trabajar diferenciadamente.

Se consolida el trabajo en los niveles de 7º y 8º básico, poniendo especial énfasis en la metodología de trabajo de los distintos niveles con el fin de mejorar las habilidades de los alumnos(as) más descendidos. Se elabora, coordina y aplica material Simce en 7º básico a través del análisis, interpretación y comprensión de diferentes fuentes históricas en forma sistemática.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE HISTORIA

ENSEÑANZA MEDIA

Consolidación del trabajo PSU en 4º medio, mediante la aplicación de ensayos internos y externos; apoyo y coordinación en las tutorías de 4º medio; y trabajo sistemático en el plan vocacional de acuerdo a las necesidades de los alumnos en PSU de Historia formando dos niveles para realizar un trabajo más personalizado.

Se realiza por primera vez "Olimpiadas de Historia" concurso que convocó a alumnos de 7 básico a 4 medio, resultado ganadora del torneo la Casa York.

Le envío los torneos en los que participamos el año pasado,

Participación en el Torneo Nacional de Emprendimiento organizado por Momento Cero y la Corfo, llegando a la final nacional y obteniendo el 4 finalistas nacionales.

Participación en el IV Torneo de Emprendimiento organizada por la Universidad Andrés Bello, obteniendo el 1º lugar.

Participación en el Segundo Torneo de Conocimiento Económico, iniciativa de la PUCV.



CUENTA PÚBLICA POR DEPARTAMENTO ARTES AÑO 2013

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE ARTE

AL IGUAL QUE EN EL AÑO ANTERIOR LA METODOLOGÍA DE FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO ANTES MENCIONADO FUE OPTATIVA, VALE DECIR, SE LES OFRECE A LOS ALUMNOS LAS ASIGNATURAS DE MÚSICA CORAL, MÚSICA INSTRUMENTAL, ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA; DESDE 5 AÑO BÁSICO HASTA 4 AÑO MEDIO Y DESDE EL 8 AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA EN ADELANTE SE AGREGA LA CLASE DE DANZA.

COMO INNOVACIÓN Y PARA COMPLEMENTAR EL DEPARTAMENTO DE ARTES DEL ESTABLECIMIENTO, SE INCLUYE A PARTIR DE ESTE AÑO LA ASIGNATURA DE TEATRO, LA CUAL VIENE A COMPLEMENTAR LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS DE NUESTRO COLEGIO.

LA INSCRIPCIÓN A LOS TALLERES DE ARTES SE REALIZA EN FORMA ALEATORIA Y SE OTORGA UN CUPO APRÓXIMADO DE 5 A 7 ALUMNOS POR CADA CURSO, PARA COMPLETAR LOS TALLERES CON 35 A 40 EDUCANDOS CADA UNO APROXIMADAMENTE.

DURANTE EL AÑO ESCOLAR Y DE ACUERDO AL PLAN DE TRABAJO DE CADA UNA DE LAS ÁREA ARTÍSTICAS, SE DESARROLLARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE ARTE

ÁREA MUSICAL

CON CADA GRUPO DE TRABAJO Y EN LOS DISTINTOS NIVELES, INCLUYENDO EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO SE PRESENTÓ "MINI CONCIERTOS AL AIRE LIBRE", INTERVENCIONES MUSICALES Y CORALES REALIZADAS EN DISTINTAS ÉPOCAS DEL AÑO EN CURSO Y QUE DAN A CONOCER EL AVANCE EN LAS MATERIAS TRATADAS.

SE DEBE SEÑALAR QUE EN ESTA DISCIPLINA EL ESTABLECIMIENTO SE DESTACÓ EN LA PARTICIPACIÓN DE INTERESCOLARES ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO Y EL COLEGIO SAN ANTONIO DE VIÑA DEL MAR.

ÁREA TEATRO

COMO INICIATIVA PROPIA Y A MODO DE MOSTRAR EL ÍNTERES DE LOS ALUMNOS POR FORMAR PARTE DE ESTA DISCIPLINA Y LO ASERTIVO QUE FUE INCLUIRLA DENTRO DEL DEPATAMENTO DE ARTES, ES QUE LOS EDUCANDOS HAN REALIZADO INTERVENCIONES TEATRALES DE SU PROPIA AUTORÍA, PONIÉNDO DE MANIFIESTO LAS CAPACIDADES Y DESTREZAS DE LECTURA Y ESCRITURA Q SUS INTEGRANTES POSEEN.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE ARTE

ÁREA DANZA

CONOCIDA DENTRO DEL DEPARTAMENTO DE ARTES COMO "MANEJO Y EXPRESIÓN CORPORAL", LOS ALUMNOS Y ALUMNAS INTEGRANTES DE ESTA DISCIPLINA HAN DEMOSTRADO SUS CAPACIDADES EN PEQUEÑAS INTERVENCIONES DE BAILES URBANOS, BALET DE INICIACIÓN DE CASAS, FESTIVAL DE INVIERNO Y CULMINADO CON GRANDES PRESENTACIONES DURANTE LA FIESTA COSTUMBRISTA Y LA GALA DE ANIVERSARIO, EN ESTAS ÚLTIMAS PRESENTACIONES SE PUDO APRECIAR EL FOLCLOR NACIONALES E INTERNACIONAL ADEMÁS DE LA PUESTA EN ESCENA DE CUENTOS TRADICIONALES RESPECTIVAMENTE.

CABE MENCIONAR QUE ESTE TALLER TUVO UNA DESTACADA PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO A NIVEL NACIONAL "FANTA BAILA" DONDE OBTUVO LA CLASIFICACIÓN REGIONAL QUE LE HIZO PARTICIPAR DE LA PRESENTACIÓN NACIONAL LLEVADA A CABO EN LA REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO.

METAS Y OBJETIVOS 2014 DEPARTAMENTO DE ARTE ÁREA ARTES VISULAES Y TECNOLOGÍA

CONTINUANDO CON EL MISMO PATRÓN, SE REALIZAN INTERVENCIONES PLÁSTICAS EN LOS PATIOS DEL ESTABLECIMIENTO, DONDE EN LAS DOS ÁREAS DE TRABAJO DE DA A CONOCER LAS HÁBILIDADES ESPACIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.

CABE SEÑALAR QUE AMBAS ÁREAS TUVIERON DESTACADAS PARTICIPACIONES EN INTER ESCOLARES ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD ANDRES BELLO, TALES COMO INTERESCOLAR DE "ARTES VISUALES" Y EL INTER ESCOLAR DE "INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN".

INTERDICIPLINARIEDAD

COMO DEPARTAMENTO SE HA BUSCADO LAS INSTANCIAS PARA REALIZAR PRESENTACIONES Y PARTICIPAR CONJUNTAMENTE CON TODAS LAS DISCIPLINAS QUE DESARROLLA EL SECTOR ARTÍSTICO, TALES COMO LA PARTICIPACIÓN EN LA "CAMPAÑA ANTI BULLYING", "FESTIVAL DE INVIERNO" Y ACTIVIDADES PROPIAS DEL DEPARTAMENTO DE CASAS, CULMINANDO EL AÑO ACADÉMICO CON LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN DE LAS ARTES Y LA TECNOLOGÍA, DONDE SE REALIZA UNA PRESENTACIÓN INEDITA DE CADA UNO DE LOS TALLERES.



Informe Cuenta Anual 2013 Departamento Deportes

Actividades Planificadas y Realizadas

- 1- Corrida Familiar
- Total de participantes = 250





- 2- Campeonato de Básquetbol Escolar
- Total de participantes = 350





3- Campeonato de Natación Infant Total de participantes = 100





4- Campeonato de Atletismo Total de participantes = 150





Resultados Deportivos Regionales Escolares

- √ 3º Lugar Balonmano damas enseñanza media "Olimpiadas Escolares"
- √ 2º Lugar Futbol damas enseñanza básica "Olimpiadas Escolares"
- √ 3º Lugar Tenis damas enseñanza media "Olimpiadas Escolares"
- √ 1º Lugar Básquetbol varones enseñanza media "Olimpiadas Escolares"
- √ 4º Lugar Danza enseñanza media "Baila Fanta"
- √ 1º Lugar Cheerleaders 1º ciclo básico "Inter escolar Cheerchalleng"
- √ 1º Lugar Cheerleaders enseñanza básica "Inter escolar Cheerchalleng"

Actividades DEPORTIVAS 2013



Actividades DEPORTIVAS 2013



Actividades DEPORTIVAS 2013











Nuestra relación con el Centro General de Padres y Apoderados.

Podemos destacar nuestra gestión con el apoyo del Centro General de Padres y Apoderados. Los espacios de trabajo permiten llevar a cabo con éxito, actividades con un alto nivel de calidad.

Mencionamos eventos tales como:

Bingo solidario en conjunto con la pastoral de nuestro colegio con objeto de reunir fondos para ir en ayuda de las familias que más lo requieren.

Fiesta Costumbrista: espacio de recreación que permitió que nuestra unidad educativa celebrara con honores nuestras fiestas patrias. Padres, apoderados, alumnos y comunidad en general disfrutó durante todo el día y noche de este gran acontecimiento en homenaje a nuestra Patria.

Kermesse: una jornada extensa que cerró todo el trabajo de la comunidad educativa coronando a la reina de la casa triunfadora.

Cabe destacar en forma especial, la continuación de los aportes económicos para que nuestros alumnos pudieran participar de actividades como salidas a terreno, encuentros escolares, ayudas solidarias, jornada de orientación para los alumnos de 4 medio, jornada de orientación para los 8 básicos

.

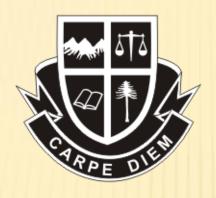
Pastoral del Colegio:

La Pastoral de nuestro Colegio es un organismo integrado por padres, apoderados, alumnos y profesores, quienes en conjunto realizan actividades que van en beneficio de aquellas familias que se encuentran en momentos de aflicción. Lo importante a destacar, es el espíritu solidario que se hace presente para realizar todo tipo de ayuda.

Dentro de su trabajo también está la preparación para que nuestros alumnos puedan recibir a través de la Catequesis el sacramento de la Primera Comunión y de la Confirmación. Gracias al trabajo de la Pastoral, este año nuevamente un gran número de alumnos de nuestro colegio recibió el sacramento de la Primera Comunión y un segundo grupo efectuó su Confirmación en jornadas con mucha participación de padres y apoderados.

Al igual que 2012, nuestros alumnos de Enseñanza Media pudieron participar del EJE, espacio que les permitió un reencuentro con sus seres queridos y poder crecer más en espíritu, compartir sus experiencias y traspasarlas a sus grupos más cercanos.

Durante el año escolar, la Pastoral nos brindó aporte económico para los trabajos voluntarios, ayuda económica, canastas familiares para ir en ayuda de quienes más lo necesitan y ayuda en matrícula para alumnos de escasos recursos.



CUENTA PÚBLICA COLEGIO ACONCAGUA 2013